Е. В. САПЛИНА, А. И. САПЛИН, В. И. СИВОГЛАЗОВ

Окружающий мир

Индивидуальность · Творчество · Мышление · Развитие

УЧЕБНИК

4

КЛАСС

Часть ВТОРАЯ

ДРОФА

ФГОС

ЭЛЕКТРОННОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ

www.drofa.ru

SHOUT
SHARE
IT

Annotation

Учебник для 4 класса продолжает новый интегрированный курс «Окружающий мир». Главная цель учебника – дать начальные сведения о строении организма человека, функционировании его органов; об историческом развитии общества в России. Человек рассматривается как существо биологическое и социальное.

В УМК входит электронное приложение, размещённое на сайте издательства «Дрофа», а также рабочая тетрадь для самостоятельной работы учащихся и методическое пособие, содержащее тематическое планирование и комментарии ко всем темам курса.

- Е. В. Саплина, А. И. Саплин, В. И. Сивоглазов
  -
  - Основные этапы развития России
    -
    - Смутное время
    - Необычный царь
    - Россия во второй половине XVIII века
    - Образование и наука в XVIII веке
    - Отечественная война 1812 года
    - Отмена крепостного права
    - Наука и техника в XIX веке
    - Культура XIX века
    - Россия в начале XX века
    - Россия в годы советской власти
    - Великая Отечественная война
    - СССР после войны
    - Научные достижения XX века
    - Современная Россия
  - Заключение

Е. В. Саплина, А. И. Саплин, В. И. Сивоглазов Окружающий мир. 4 класс. Часть 2

Условные обозначения

– работа с рисунком;
– вопросы и задания;
– для любознательных;
– словарик;
* – смотри в словарик.

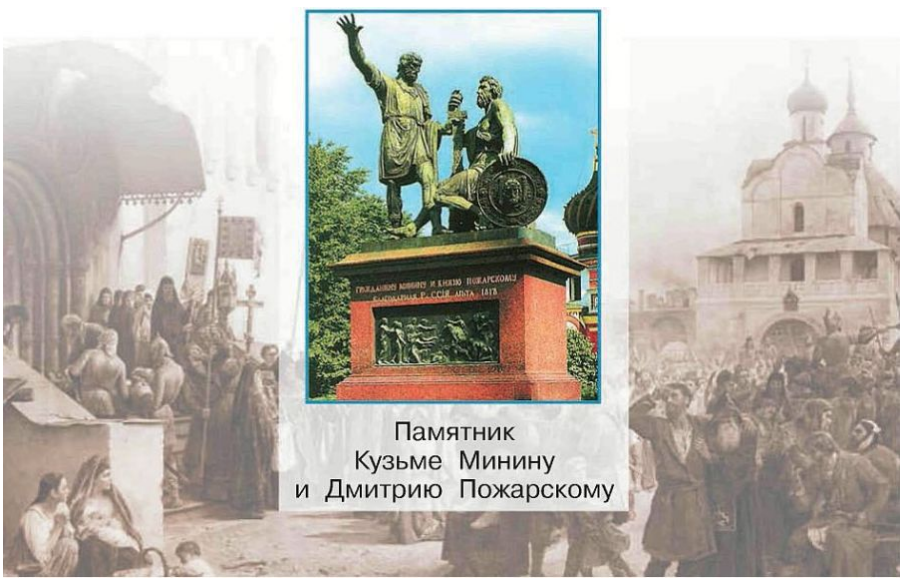
Основные этапы развития России (Продолжение)

Смутное время

В Москве на Красной площади стоит памятник. На нём надпись: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия лета 1818».

Давай посмотрим, за какие подвиги воздвигли горожане памятник своим соотечественникам.

Начало XVII века на Руси историки назвали **Смутным временем.** После смерти Ивана Грозного и двух его сыновей на царский престол был избран боярин Борис Годунов. В это время в Польше появился человек, который назвал себя сыном Ивана IV – Дмитрием. Это был самозванец Лжедмитрий I, который вместе с польскими дворянами предпринял поход на Москву.



Памятник Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому

Лжедмитрий принял католичество* и поклялся полякам обратить Россию в католическую веру. Он обещал подарить русские земли польскому королю Сигизмунду.

В 1605 году внезапно умер Борис Годунов. Самозванец занял московский престол. Он щедро раздавал земли и деньги иностранцам. Поляки вели себя как завоеватели.

В мае 1606 года Лжедмитрий I был убит. Однако через год на Руси появился новый самозванец – Лжедмитрий II. Войска поляков грабили и разоряли русские земли.

В Нижнем Новгороде прозвучал призыв городского старосты **Кузьмы Минина** помочь родине, не пожалеть казны и жизни

своей, если понадобится, продать дворы и дома. Именно он начал сбор денег на ополчение и отдал все свои сбережения. Верховным воеводой ополчения стал князь **Дмитрий Пожарский,** известный своей храбростью.

Собранные войска двинулись к Москве, которая была занята польским гарнизоном*. В конце августа 1612 года у стен столицы разгорелось сражение. Несколько месяцев шли бои. Войска Пожарского штурмом взяли Китай-город, затем сдался и гарнизон в Кремле. В **конце октября 1612 года** столица была освобождена от врагов.

Вспомни, как называется государственный праздник в честь победы над поляками.

А. Кившенко. Воззвание Минина к нижегородцам

В 1613 году в Москве избрали нового царя. Им стал Михаил Фёдорович Романов. С этого времени в России начинается правление **династии* Романовых.**

Россия после Смуты

После Смутного времени государство стало постепенно восстанавливаться. В 1645 году царский трон занял **Алексей Михайлович Романов.**

В правление Алексея Михайловича был принят новый свод законов, который прикрепил крестьянина к земле. Крестьянин стал называться **крепостны́м.** Теперь он не мог уйти от своего

господина. Если крепостной бежал, его разыскивали и возвращали обратно. Теперь землевладелец выделял из своих владений надел* для крепостного. За это крестьянин должен был обрабатывать господскую пашню, ухаживать за скотом, валить лес и выполнять другую работу. Это называлось ба́рщиной.

Мало времени оставалось у крепостного крестьянина на свой маленький надел, с помощью которого он должен был кормить себя и свою семью. К тому же крестьяне стали платить хозяину обро́к натурой, то есть приносить на господский двор овощи, хлеб, мясо, рыбу, мёд.

В XVII веке появились пешие и конные полки, которыми руководили иностранные офицеры. Они отличались лучшим вооружением и подготовкой, чем стрелецкие.

В это время начало развиваться ремесленное производство. В городах появились целые сло́боды, где жили ремесленники.

Слободы кузнецов в основном располагались у воды, на берегах рек, так как их работа была связана с огнём. Работа кузнецов очень ценилась. Они изготавливали плуги, подковы для лошадей, серпы, молотки, рыболовные крючки.

В больших городах не обойтись было без сапожников. Если одежду можно было сшить дома, то для изготовления обуви требовалось высокое мастерство. Чтобы сшить хорошую обувь, сапожник часто занимался и выделкой кожи.

Во все времена особенно высоко ценились ювелирные мастера, которые могли изготавливать и серебряные кубки, и золотые украшения.

В XVII веке в России устраивалось много ярмарок. Мастера

выставляли на них свои изделия на продажу. Много разных товаров можно было купить на ярмарке: и местного производства, и привезённых купцами из других стран. Ярмарки стали любимым местом развлечения горожан. На них устраивали кукольные представления, различные игры.

Начало XVII века – Смутное время. 1612 год – изгнание польских захватчиков. 1613 год – Михаил Фёдорович Романов – новый царь. С этого времени в России правит династия Романовых.

Вопросы и задания

1. Почему начало XVII века называют Смутным временем?
2. Объясни смысл слов, начертанных на памятнике Минину и Пожарскому.
3. Опиши картину А. Кившенко «Воззвание Минина к нижегородцам».
4. Где обычно селились кузнецы?
5. Расскажи, что нового появилось при царе Алексее Михайловиче.

Гарнизо́н – войска, расположенные постоянно или временно в населённом пункте, крепости.

Дина́стия – ряд представителей одного рода, последовательно сменявших друг друга по праву наследования.

Католи́чество – направление в христианстве. В XI веке произошло разделение церкви на католическую (западную) и православную (восточную).

Наде́л – участок земли, выделявшийся в пользование крестьянской семье.

После Смутного времени отстраивалась и хорошела Москва. В Кремле был возведён трёхэтажный каменный Теремной дворец для повседневной жизни царя. А в селе Коломенском выстроили затейливый Потешный дворец.

В XVII веке царский дворец представлял собой множество разных зданий, стоящих без всякого порядка и плана. В основном здания были деревянными, некоторые строили из камня. Их главным украшением была резьба по дереву: резные потолки, окна и двери.

Мебелью служили лавки, которые стояли вдоль стен. Стёкол тогда ещё не знали, поэтому в окна вставляли кусочки слюды, на которые иногда наносили красками всякие сказочные сюжеты. В

каждой комнате были иконы.

Царский дворец указывал на величие власти государя. На двор никто не смел въезжать на коне, мог только входить пешком. Люди младших чинов сходили с коней далеко от крыльца. Проходя мимо дворца, всякий должен был снимать шапку и кланяться.

Ближайшее к царю окружение каждое утро ожидало царского выхода в передней внутренних комнат. Низшие же чины собирались обычно на крыльце, где часами дожидались, не потребуется ли их служба государю.

Расскажи, какие порядки были в царском дворце.

Необычный царь

В русской истории **Пётр I** был самым необычным царём – любознательным, энергичным, трудолюбивым. За свою жизнь он освоил 15 ремéсленных специальностей. Он был и кораблестроителем, и плотником, и кузнецом.

Пётр I вошёл в историю как царь-реформатор*, как Пётр Великий.

Одной из главных задач Петра был поиск выхода к морю. В 1700 году Пётр I начинает борьбу со Швецией за выход к Балтийскому морю. Эта война, названная Северной, продолжалась 21 год. Россия получила выход к Балтийскому морю и стала морской державой.

Много преобразований произошло в государстве в ходе Северной войны. Была создана новая регулярная армия. Каждый год из деревень в армию забирали определённое количество крестьян. Их называли рéкрутами, а воинскую повинность – рéкрутской. Служба была пожизненной.

В **1721 году** Пётр I принял титул императора, а страна стала называться **Российской империей.**

При Петре в России началось строительство парусного флота, начало которому положила «потешная» флотилия на

Переясла́вском озере. Недалеко от озера юный Пётр I обнаружил в амбаре своего деда бо́тик – небольшую двухвёсельную шлюпку с парусом и рулём на корме. Именно на нём Пётр и начал учиться судовождению.

Е. Лансере. Корабли времён Петра I

В **1703 году** в устье Невы, на острове Заячий, было решено заложить крепость – мощное оборонительное сооружение. А чуть позже в крепости была воздвигнута деревянная церковь в честь апостолов Петра и Павла. Строящийся город был назван **Санкт-Петербург,** то есть «город Святого Петра».

Место, где строили город, было болотистое – нужно было осушать болота, рыть каналы, делать насыпи. Со всей России на строительство Санкт-Петербурга привозили ежегодно более 40 тысяч человек.

Время шло. Город рос, становился красивее, богаче. Строить дома, мосты и дворцы почитали за честь лучшие архитекторы.

Любил Пётр свой город. То по улице пешком ходил, то по реке в открытой лодке разъезжал, без приглашения мог зайти в гости в любой дом. Он устраивал праздники, балы, фейерверки.

В 1712 году столица нашего государства была перенесена из Москвы в Санкт-Петербург.

Все тяготы преобразований легли на плечи народа. Всё население было обложено трудовой* и подводной* повинностью. Были введены новые налоги – на строительство флота, на

укрепление армии. Новой армии и флоту требовались оружие, паруса, канаты, сукно для мундиров.

Провёл Пётр и перепись населения.

На Урале появились крупные заводы. В Туле был основан первый в России оружейный завод, а в Москве появились канатная, шляпная, суконная мануфактуры*. Работали на этих предприятиях крепостные крестьяне. Труд их был очень тяжёлым и подневольным.

Многое из того, чем мы сейчас пользуемся и хорошо знаем, впервые появилось именно при Петре I. Например, **счёт лет.** До Петра I годы считали «от сотворения мира». В России шёл 7208 год, царь велел вести счёт лет «от Рождества Христова», как во многих европейских странах. Таким образом, в России наступил 1700 год.

Впервые при Петре I Новый год начали отмечать как праздник. Дома́ и дворы стали украшать сосновыми и еловыми ветками.

С 1702 года в России выходит первая печатная газета. Называлась она так: «Ведомости о военных и иных делах, достойных знания и памяти, случившихся в Московском государстве и в иных окрестных странах».

При Петре были открыты учебные заведения, где можно было овладеть разными науками, например Навигацкая школа. Создавались артиллерийские, инженерные, медицинские, горные школы. Чтобы заставить боярских и дворянских детей учиться, царь издал указ, запрещающий молодому человеку жениться, пока у него не будет свидетельства об окончании школы.

Навигацкая школа в Москве. Газета «Ведомости». Портрет Петра I

Появилась и первая библиотека. В ней было 11 тысяч книг. Библиотека, как и Кунсткамера, была открыта для бесплатного обозрения и пользования.

Большие изменения произошли в быту людей. Вернувшись из-за границы, Пётр I повелел всем боярам сбрить бороды. Борода в то время считалась признаком солидности и добропорядочности, поэтому многие сопротивлялись бритью лица на европейский манер. Для недовольных новым порядком был введён специальный налог: хочешь носить бороду – плати большие деньги.

Так же сурово царь приучал вельмож и к ношению короткой европейской одежды. Иногда сам обрезал рукава и полы длинных боярских кафтанов. Пётр считал, что эта старинная одежда мешает в работе.

Пётр I принуждал дворян по-новому проводить свободное время. Он стал устраивать ассамблеи, торжественные приёмы гостей в знатных домах. На ассамблеях танцевали, беседовали, веселились. Участие в таких мероприятиях вынуждало дворянина учиться хорошим манерам.

Пётр I – царь-реформатор. 1700 год – начало нового летоисчисления. 1703 год – основание Санкт-Петербурга. 1721 год – Россия стала называться Российской империей.

Вопросы и задание

1. Почему Петра I называют необычным царём?
2. С чего началось становление русского флота?
3. Как ты думаешь, почему именно в устье Невы Пётр I

заложил новый город? Используй для ответа физическую карту.

4. Как называется музей, основанный Петром I?

5. Какие новшества быта появились при Петре I?

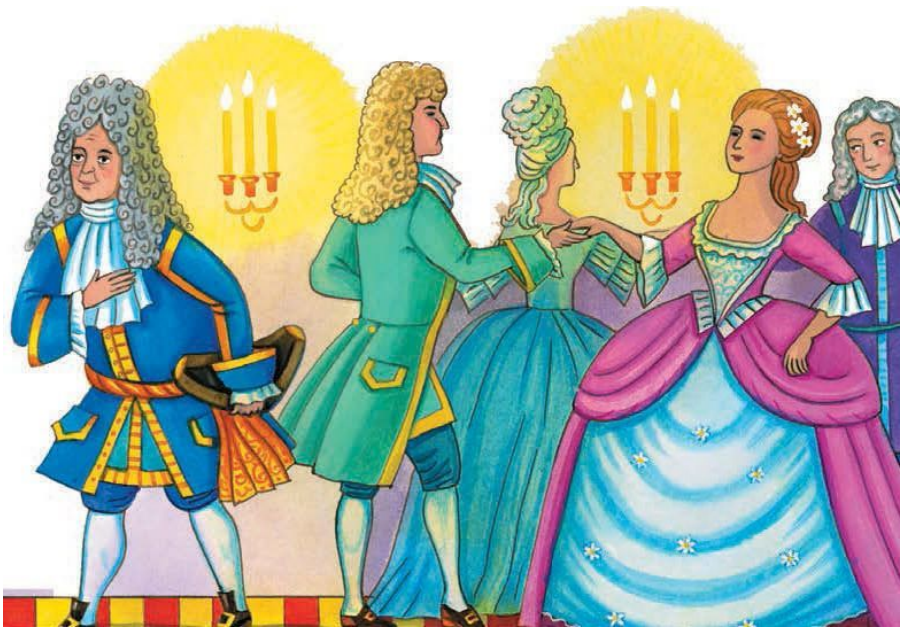
6. Какие традиции, введённые Петром I, сохранились до наших дней?

Мануфакту́ра – предприятие, основанное на ручном труде.

Подво́дная пови́нность (от слова *подвода*) – поставка лошадей, телег, повозок для русской армии.

Рефо́рма – преобразование, изменение в какой-либо сфере общественной жизни, области знаний.

Трудова́я пови́нность – обязательные работы на государевом строительстве.



Для обучения молодых дворян хорошим манерам был составлен специальный сборник правил поведения в семье, гостях, общественных местах и на службе – «Юности честное зерцало, или Показания к житейскому обхождению». Вот несколько правил.

Правила поведения в семье:

– отца и мать в великой чести содержать;

– у родителей речей перебивать не надлежит и ниже прекословить;

– не будь празден, от лени разум затемняется, а тело

становится дряхлым и тучным.

Правила поведения на улице:

– никто не имеет права, повеся голову и потупя глаза вниз, по улице ходить или на людей косо взглядывать, но прямо, а не согнувшись ступать.

Правила поведения за столом:

– руки твои да не лежат долго на тарелке;

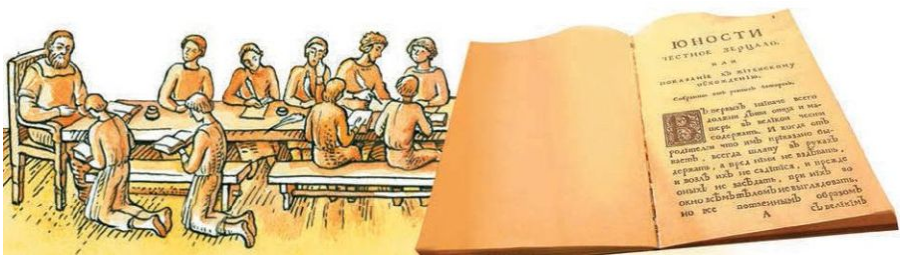
– ногами везде не мотай;

– не облизывай перстов и не грызи костей, но обрежь ножом;

– не чавкай, как свинья, не проглотя куска не говори, ибо так делают крестьяне;

– часто чихать, сморкать и кашлять непригоже.

Как ты думаешь, пригодились бы сегодня правила из книги «Юности честное зерцало…»?



Россия во второй половине XVIII века

Во второй половине XVIII века российский престол занимала императрица **Екатерина II.** Время её правления называют «золотым веком» русского дворянства. Дворянам были дарованы многие привилегии: они были освобождены от уплаты налогов государству и от обязательной службы. Из столицы дворяне переезжали в свои имения и усадьбы.

Ф. Рокотов. Портрет императрицы Екатерины II

В период царствования Екатерины II укрепилось крепостное право. Тысячи крестьян дарились, продавались по малейшей прихоти помещика. За любую провинность крестьян наказывали, подвергали пыткам и даже казнили. А в газете можно было прочесть, например, такое объявление: «Продаётся девочка 11 лет и парикмахер 15 лет да сверх того 4 кровати, перины и прочий домашний скарб».

Во второй половине XVIII века в России вспыхнуло крупное крестьянское восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

При Екатерине II изменился облик города Санкт-Петербурга. Она издала указ об учреждении специальной комиссии для устройства городов, которая постановила «приостановить распространение города по окраинам и усилить застройку его в центральных частях, не допуская пустырей и топей». Деревянные постройки заменяются на каменные. Набережные Невы одеваются

в гранитные берега, чугунные решётки украшают сады и парки столицы. А балы́ своей роскошью затмевают богатейшие королевские приёмы Европы.

В августе 1782 года Екатерина II торжественно открыла памятник Петру I. Конная скульптура Петра, которая больше известна как «Медный всадник», стала символом Санкт-Петербурга. При императрице было окончено строительство Зимнего дворца. В 1762 году появилось то здание, которое мы наблюдаем сейчас. Оно включает 1057 помещений. Зимний дворец строился как резиденция русских императоров. Сегодня это главное здание музейного комплекса «Государственный Эрмитаж» – одного из крупнейших в мире художественных и культурно-исторических музеев.

Великие военачальники

В **конце XVIII века** Россия воевала с Турцией за выход к Чёрному морю. Русскими войсками командовали талантливые полководцы. На суше войска возглавил **Александр Васильевич Суворов,** на море – **Фёдор Фёдорович Ушаков.**

В 1790 году Ф. Ф. Ушаков стал командовать Черноморским флотом. В августе 1790 года флот под его командованием разгромил турецкую эскадру у острова Те́ндра.

Славу Ушакову как полководцу в 1791 году принесло сражение при мысе Калиа́крия в Чёрном море. Флот под его командованием стремительно атаковал турецкую эскадру, выведя её из-под защиты береговой артиллерии. В результате решительной атаки русского флота турецкие корабли отступили.

В 1799 году Ф. Ф. Ушаков получил высший чин флотоводца – адмирал – за взятие крепости Ко́рфу.

Другой великий полководец – Александр Васильевич Суворов – интерес к военной службе проявлял с детства. Но так как он был слабым ребёнком, отец не соглашался записать его на военную службу. Однако маленький Саша не сдался: он каждое утро обливался холодной водой, в любую погоду скакал верхом на лошади. Отцу пришлось уступить. В 15 лет Суворов поступил в полк простым солдатом. Через девять лет он стал офицером.

Став командиром пехотного полка, Суворов прекратил телесные наказания солдат, сократил время хождения строем, научил солдат читать, считать и писать. Суворов воспитывал в солдате сознательного воина. Он называл их чудо-богатырями, считал, что русские солдаты всё смогут преодолеть, ценил в них отвагу, смекалку, инициативу.

Е. Данилевский, В. Сибирский. Штурм крепости Измаил. Фрагмент

Когда солдаты роптали и жаловались, А. В. Суворов часто отвечал им: «Трудно в ученье – легко в бою». Он любил повторять: «Воюют не числом, а умением», «Время дороже всего, я действую не часами, а минутами», «Вот моя тактика: храбрость, мужество, проницательность, предусмотрительность, порядок, мера, правило, глазомер, быстрота, натиск, гуманность».

Новые принципы обучения солдат легли в основу книги «Наука побеждать», которую до сих пор изучают во многих военных академиях.

Одну из своих знаменитых побед – взятие турецкой крепости Измаил – Суворов одержал в 1790 году. Крепость считалась неприступной. Чтобы подготовить солдат к штурму, Суворов велел построить для тренировки земляную крепость. Шесть дней готовились солдаты к захвату крепости, а на сам штурм войскам Суворова понадобился всего один день.

В период царствования Екатерины II укрепилось крепостное право. Конец XVIII века – борьба России и Турции за выход к Чёрному морю.

Вопросы

1. Что нового появилось в облике Санкт-Петербурга во время правления Екатерины II?

2. Какие изменения в Российском государстве произошли во второй половине XVIII века?

3. Почему книга Суворова «Наука побеждать» остаётся современной в наши дни?

Нельзя представить русскую жизнь второй половины XVIII века без дворянской усадьбы.

Усадьба обычно располагалась в каком-нибудь живописном месте, часто на берегу реки или пруда. Центром любой усадьбы был барский дом в один или два этажа. Перед ним, как правило, разбивали цветники или засевали газоны. К дому примыкали флигеля́ – хозяйственные постройки, в которых размещались кухни, кладовые, конюшни, мастерские, погреба, псарни, а также жилые помещения для прислуги. В каждой усадьбе была церковь.

Много места в усадьбе отводилось под парк. Ему старались придать естественный вид: холмистый рельеф, изрезанные берега рек и прудов, канавы, водопады, извилистые тропинки. В парках строили беседки, павильоны, мостики.

В усадьбе часто устраивали праздники. В парках существовали специальные аллеи для игр, где были установлены карусели, качели. Летом катались на лодках, стреляли из луков и ружей по мишеням, зимой катались на ледяных горках.

Никакой праздник не обходился без музыки, театральных представлений. Многие богатые помещики имели собственные оркестры и театральные труппы, составленные из талантливых крепостных.

Усадьба Марфино. XVIII–XIX века

Образование и наука в XVIII веке

Образование

Говоря о XVIII веке, нельзя не упомянуть имя нашего выдающегося учёного – **Михаила Васильевича Ломоносова.**

Ломоносов был исключительно разносторонним человеком. Он занимался химией, физикой, геологией, минералогией, географией, историей. Ломоносов первым в России наладил производство цветных стёкол, при помощи которых составлялась мозаика. Он произвёл более 3000 опытов, сам изобретал и конструировал станки для производства.

М. В. Ломоносов писал стихи, научные трактаты, переводил труды иностранных учёных на русский язык. Многие научные термины были введены в русский язык благодаря Ломоносову: «чертёж», «молоток», «шнурок», «смола», «цинк», «маятник», «треугольник», «формула», «горизонт», «барометр», «поршень» и многие другие.

Ломоносов изучал теорию света, возникновения теплоты, электричества, полярных сияний. Научные труды, которые он писал на латинском языке, рассылались академиям и университетам многих стран Европы.

М. В. Ломоносов явился создателем первого в России университета*, который сейчас носит его имя. «Он сам был первым нашим университетом», – писал о значении Ломоносова для русской науки и культуры А. С. Пушкин.

Как ты думаешь, почему Московский университет назван именем М. В. Ломоносова?

При Екатерине II впервые открывается учебное заведение для девочек – **Смольный институт благородных девиц.**

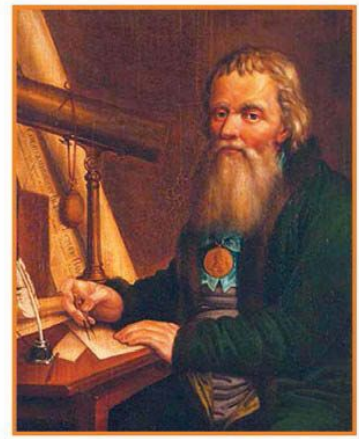
Воспитанниц этого института называли «смолянками». Учиться здесь было почётно. В институт, как правило, попадали девочки из очень богатых семей, но были дети и небогатых дворян. Обучение длилось девять лет.

Обучение в Смольном делилось на три ступени по три года. Учениц первой ступени называли «кофейницами»: они носили платья цвета кофе с белыми передниками. Средняя группа «смолянок» носила платья голубого цвета. Это были девочки-подростки. Девочек старшей группы называли «белые», хотя на занятиях они одевались в зелёные платья. А белого цвета у них были бальные платья. Только им разрешалось танцевать на балах.

В Смольном институте обучали танцам и рукоделию, а также иностранным языкам и литературе. По физике показывали опыты, по математике учили лишь элементарному счёту.

Механик-самоучка

Выдающимся изобретателем XVIII века был **Иван Петрович Кулибин.** Родился он в Нижнем Новгороде. Отец очень хотел, чтобы он стал торговцем, но мальчика тянуло к изобретательству.



Однажды, заручившись денежной поддержкой купца, Кулибин изготовил удивительные часы-куранты. В них каждый час раскрывались двери, через которые видны были двигающиеся фигурки, разыгрывающие сцену Воскресения Христа. Куранты играли музыку. В 1769 году И. П. Кулибин преподнёс их императрице Екатерине II. После этого изобретатель был приглашён в Петербург и назначен механиком при Академии наук. В его обязанности входило «иметь смотрение над механическими и оптическими мастерскими, чтобы все работы с успехом и порядочно производимы были».

Иван Петрович изобрёл электрическую машину, телескоп, микроскоп. Интересовала его идея создания самоходного судна.

Однажды англичане объявили конкурс: сделать проект моста в один пролёт через широкую реку. Кулибин успешно справился с этой задачей – была создана уменьшенная копия моста, которая прошла все испытания. Английские инженеры высоко оценили творение русского изобретателя. Однако сам мост так и не был построен.

Чем знамениты часы, изобретённые Кулибиным?

XVIII век – открыт первый русский университет Его создатель – М. В. Ломоносов. При Екатерине II впервые появляется учебное заведение для девочек – Смольный

институт благородных девиц.

Вопросы

1. Что ты знаешь о М. В. Ломоносове?
2. Что изобрёл И. П. Кулибин?
3. Как называлось учебное заведение для девочек, открытое Екатериной II?

Университе́т – высшее учебное заведение, дающее образование по разным специальностям.

Отечественная война 1812 года

Начало XIX века в истории России связано с войной 1812 года против французского императора **Наполео́на Бонапа́рта.** В это время на русском престоле находился император Александр I.

Наполеон Бонапарт завоевал почти всю Европу: Италию и Пруссию, Польшу и Австрию, Испанию. Молниеносные броски императорской армии приносили французам одну победу за другой. Европейские страны пытались объединить свои войска, чтобы противостоять натиску французской армии. Но это было бесполезно.

В 1812 году войска Наполеона перешли границу России. Император французов мечтал подчинить себе Россию. «Ещё три года – и я господин мира», – говорил Наполеон. По его планам после нескольких крупных сражений Россия должна была просить мира. Однако, вопреки ожиданиям Наполеона, здесь он встретил отчаянное сопротивление не только армии, но и народа. Весь народ поднялся на борьбу с врагом, в городах шёл сбор пожертвований в пользу армии, повсюду возникали партизанские отряды. Поэтому войну 1812 года называют **Отечественной.**

П. Кривоногов. Оборона Смоленска

Рассмотри карту и расскажи:
– кто командовал русскими войсками;
– через какие реки переправился Наполеон;
– через какие города проходили русские войска;
– около какого города произошло сражение 4–6 августа 1812 года.

26 августа 1812 года недалеко от Москвы, у деревни Бородино, русская армия под командованием **Михаила Илларио́новича Куту́зова** дала сражение французам. Весь день гремела пушечная канонада над полем, атаки кавалерии сменяли одна другую, всё новые и новые пехотные полки шли в атаку. Обе армии несли огромные потери, но победа не склонялась ни на одну, ни на другую сторону. К концу дня армии остались на своих позициях.

После Бородинского сражения на военном совете в подмосковной деревне Фили М. И. Кутузов принял непростое решение: чтобы сохранить армию, он решил оставить Москву без боя. Москвичи спешно покинули город.

Стоя на окраине Москвы, на Поклонной горе, Наполеон Бонапарт так и не дождался делегации с ключами от города. Французы вошли в Москву. А через несколько дней в городе начались пожары. Французской армии не хватало продовольствия и боеприпасов. Наполеон принял решение покинуть Москву. Началось отступление французской армии из России. Русская армия вынудила Наполеона отступать по разорённому им пути. Это отступление было больше похоже на бегство.

В конце 1812 года французы были изгнаны из России. Затем в 1813–1814 годах русская армия совершила заграничный поход, в котором русские войска дошли до Парижа.

Е. Коссак. Отступление Наполеона из России

Гусар Денис Давыдов

Во время Отечественной войны 1812 года прославились партизанские отряды славного гусара* Дениса Давыдова. О нём слагались народные песни и поговорки. Даже в крестьянских избах можно было увидеть картинки с его изображением.

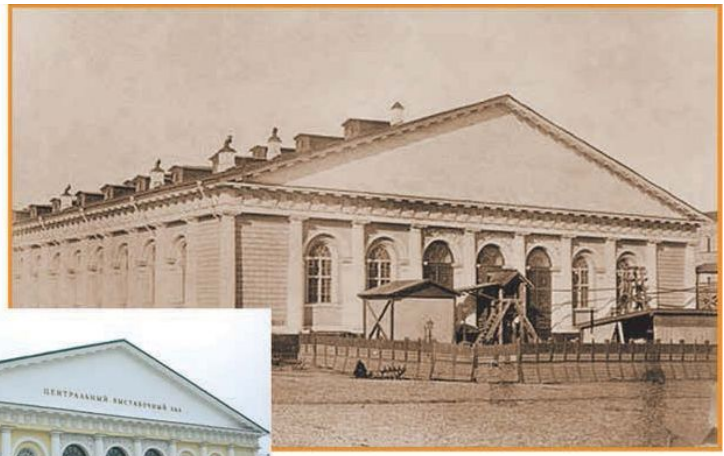
Отряды Давыдова наносили огромный урон противнику. Французы объявили награду за его поимку, но сделать ничего не могли. Как вихрь налетали отряды Дениса Давыдова на противника, перехватывали обозы, брали пленных. Но никогда они не допускали бессмысленной жестокости по отношению к врагу.

Памятники в честь победы в войне 1812 года

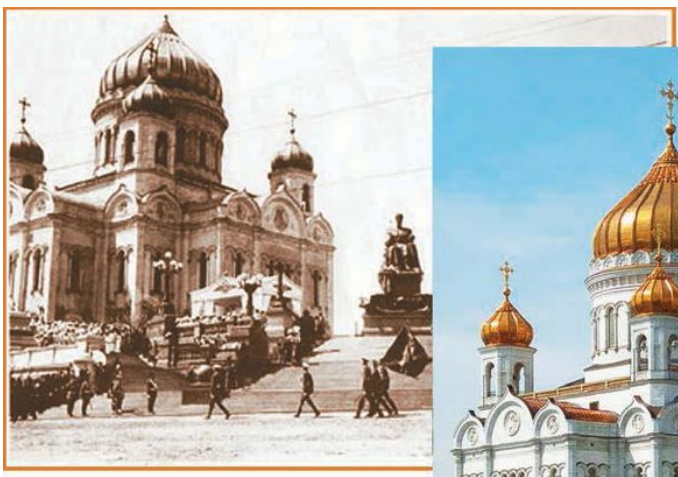
В память о победе в Отечественной войне было возведено много памятников. Одним из них является **Манеж.**

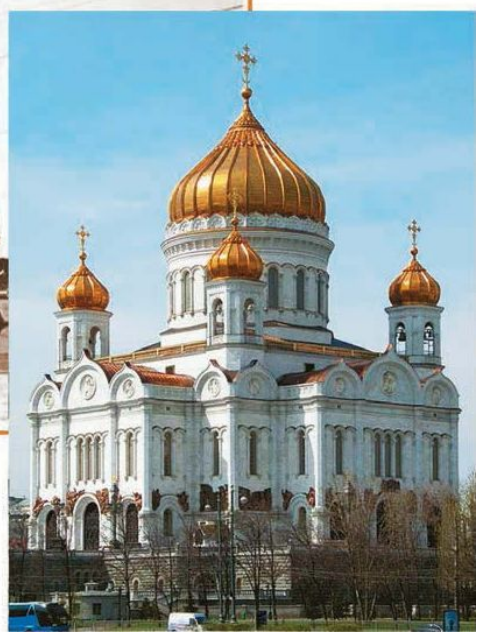
Осенью 1817 года Москва готовилась торжественно отметить пятую годовщину победы в Отечественной войне. Для смотра и парада войск было приказано построить манеж, в котором мог бы развернуться пехотный полк, то есть почти 2 тысячи солдат. За разработку проекта взялся талантливый инженер-механик генерал А. А. Бетанку́р. 30 ноября 1817 года произошло торжественное открытие Манежа.

Ещё один памятник в честь победы в Отечественной войне – **храм Христа Спасителя** в Москве. Проект был разработан архитектором А. Л. Ви́тбергом. Храм строился почти 50 лет. Деньги на строительство этого памятника собирались по всей стране. К стенам храма прикреплены памятные доски с именами погибших и отличившихся в боях воинов.



Манеж





Храм Христа Спасителя

Музей-панорама* «Бородинская битва» был создан специально для показа уникального произведения русского изобразительного искусства – панорамы Бородинского сражения. На ней запечатлён самый напряжённый момент сражения – штурм французами деревни Семёновское. Панорама была написана художником Ф. А. Рубо́ (1909–1912 годы) и является

историческим памятником в честь победы в войне 1812 года.

Ф. Рубо. Бородинская панорама. Фрагмент

1812 год – Отечественная война против господства Наполеона. В память о победе в этой войне было возведено много памятников.

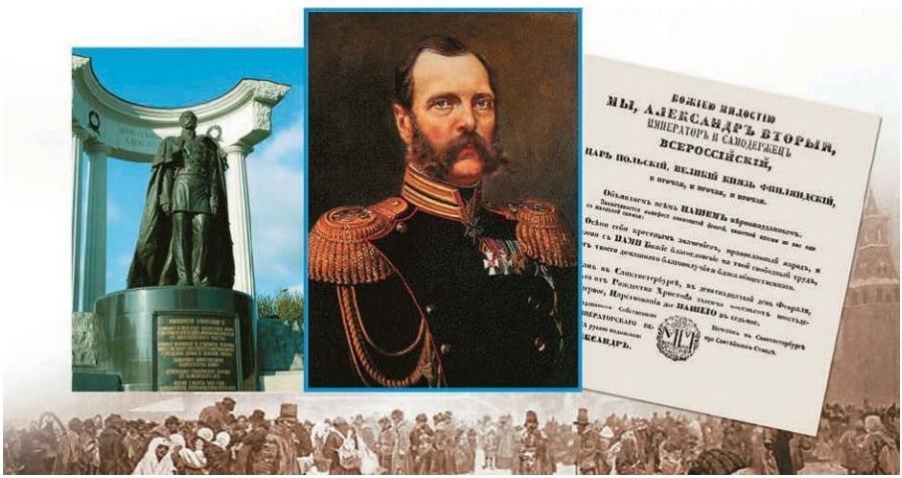
Вопросы

1. С кем воевала Россия в 1812 году?
2. Почему войну 1812 года называют Отечественной?
3. Какое сражение произошло 26 августа 1812 года?
4. Какие памятники победы ты знаешь?

Гуса́р – воин конного войска.
Панора́ма – объёмная картина больших размеров.

Отмена крепостного права

В середине XIX века произошло очень важное событие в истории России. В **1861 году** император Александр II подписал **манифест* об отмене крепостного права.** Крестьяне перестали быть собственностью помещиков, их нельзя было покупать, дарить, продавать. Они получили гражданские права: могли самостоятельно заключать договóры, приобретать имущество, вести судебные дела.



За отменой крепостного права последовали и другие преобразования. Была проведена реформа в армии. Рекрутский набор был заменён на всеобщую воинскую повинность. Служили теперь шесть лет.

Проведённая судебная реформа сделала суд гласным – на его заседаниях появилась публика. Кроме того, в зале суда теперь присутствовал не только обвинитель, но и защитник – адвокат. Он должен был защитить человека, доказать его невиновность. Хорошие адвокаты пользовались большой славой и уважением.

Б. Кусто́диев. Чтение манифеста. Фрагмент

Отмена крепостного права вызвала необыкновенное оживление торговли и промышленности. Было проложено много новых железных дорог, связавших между собой крупные города. Открылись фабрики и заводы. Изменилась жизнь населения страны. Многие дворяне, потеряв рабочую силу, продали свои имения. Полученные деньги вложили в строительство фабрик и заводов. Работали на них бывшие крестьяне, которые уходили в город и становились наёмными рабочими. Непростой у рабочих был труд. Они работали по 14–16 часов, жили в специально построенных бараках или снимали небольшие комнаты.

Во время царствования Александра II появились революционеры, которые считали возможным изменить государственный строй. На царя было организовано несколько покушений. В марте 1881 года Александр II был убит взрывом самодельной бомбы.

Изменения в облике городов

В городах стали появляться новые здания: банки, биржи*, университеты, библиотеки, музеи, театры, больницы, гостиницы, казармы*.

На улицах больших городов можно было увидеть новый транспорт. По рельсам, проложенным по улицам, покатились деревянные домики на колёсах. Их везли лошади, а места для пассажиров были как внутри вагона, так и на его крыше. Этот транспорт назывался ко́нка.

Рассмотри изображение конки. Какой вид

современного транспорта она тебе напоминает?

В XIX веке сильно изменился внешний вид города Петербурга. Здесь были построены величественные здания – Адмиралтейство, Биржа на Васильевском острове, Казанский и Исаакиевский соборы, Главный штаб с его знаменитой аркой. Появились парадные площади – Дворцовая, Сенатская, Исаакиевская, Адмиралтейская.

1 – Михайловский дворец, 2 – Исаакиевский собор

В конце XIX века на улицах Петербурга появились огромные жилые дома. Комнаты в них сдавались внаём и приносили доход владельцу. Эти дома так и назывались – доходные. Их строили высокими. Дворы в них были очень узкие, отсюда и появилось название – дворы-колодцы.

3 – доходный дом, 4 – Арка Главного штаба, 5 – Казанский собор

После пожара 1812 года сильно изменился облик Москвы. Большую роль в её восстановлении сыграл известный русский архитектор, участник войны О. И. Бове́. Именно он возглавил комиссию по восстановлению города. Были срыты валы Земляного города, на их месте возникла широкая кольцевая улица, застроенная домами с садами и палисадниками, – Садовое кольцо. Река Неглинная, которая протекала около стен Кремля, была заключена в трубу. На её месте появился Александровский сад. В 1824 году Бове построил Большой театр.

Во второй половине XIX века были построены Верхние торговые ряды (ГУМ), которые стали крупным торговым центром.

На Тверской улице усовершенствовали мостовую – заменили булыжники асфальтовым покрытием. Некоторые деревянные мосты заменили железными.

Городские дома начали нумеровать. Была введена новая система нумерации – с учётом улиц. Теперь чётные номера 2, 4, 6 и далее шли по одной стороне улицы, а нечётные 1, 3, 5 и далее – по другой. На специальных столбах стали писать названия улиц.

Верхние торговые ряды (ГУМ)

Во второй половине XIX века в Москве открылись Политехнический и Исторический музеи.

К концу века из Москвы уходили восемь шоссейных дорог. Москва также превратилась в крупнейший узел железнодорожных

перевозок. Активно развивалась торговля. В Москве было открыто много модных магазинов, где можно было приобрести товары из Петербурга, а также из Парижа и Берлина.

1861 год – отмена крепостного права, которая привела к большим изменениям в стране.

Вопросы и задания

1. В каком году было отменено крепостное право?
2. Какие реформы были проведены в России во второй половине XIX века?
3. Как изменилась жизнь в России после отмены крепостного права?
4. Что нового появилось в облике Москвы и Петербурга? Используя дополнительную литературу, подготовь более развёрнутый ответ о достопримечательностях этих городов.
5. Вспомни материал 3 класса. Расскажи, что тебе известно о Политехническом и Историческом музеях.

Би́ржа – место, где собираются люди для заключения сделок.

Каза́рма – здание для размещения воинской части.

Манифе́ст – письменное обращение власти к народу по поводу важного события.

Во второй половине XIX века стало активно развиваться купечество*. Купцы торговали, открывали магазины, фабрики. Многие из них вкладывали деньги в развитие культуры, образования. Таких людей называли **меценáтами.**

Пётр Иванович Щукин – меценат, который начал собирать свою коллекцию как любитель. Он выискивал по лавкам портреты известных личностей, скупал редкие издания, гравированные листы, персидские ковры, изделия японских, китайских и индийских мастеров. Потом стал собирать русские древности. Его коллекция из года в год разрасталась. П. И. Щукин открыл частный музей для посетителей. А вскоре он подарил свою коллекцию, которая насчитывала более 300 тысяч предметов, Историческому музею.

Вспомни материал 3 класса. Чьё имя носит самая большая художественная галерея в Москве?

Купе́чество – общественный слой, занимающийся торговлей.

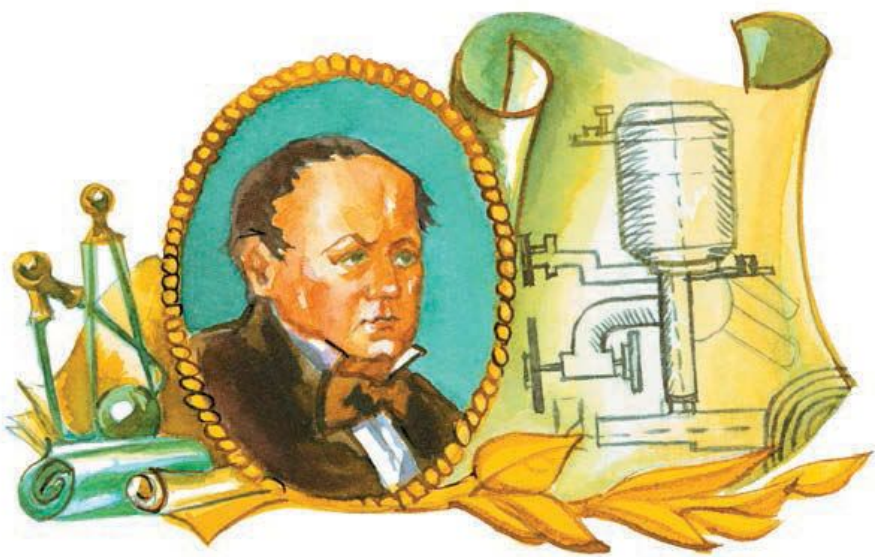
Наука и техника в XIX веке

Большие изменения произошли в науке и технике в России в XIX веке, особенно после отмены крепостного права. Было сделано много важных и полезных открытий. Появилось большое количество талантливых учёных – физиков, химиков, биологов, математиков.

Борис Семёнович Яко́би

Важное открытие связано с именем профессора Бориса Семёновича Якоби.

Представь удивление гуляющей по набережной Невы публики, которая наблюдала, как большая лодка с пассажирами уверенно шла против течения реки. Нигде не было видно гребцов, не дымила высокая труба. Оказалось, что судно двигалось с помощью электрического мотора, созданного профессором Якоби.

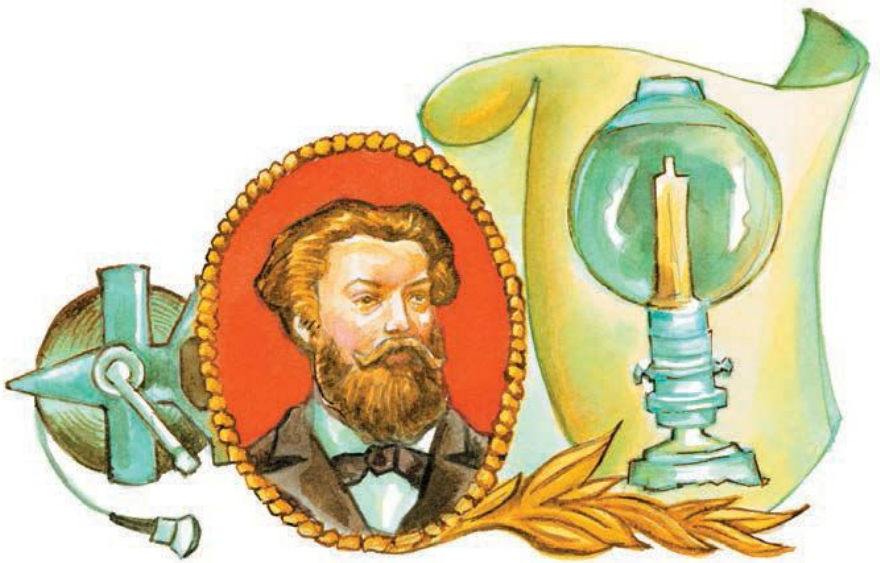


Павел Николаевич Яблочков

В 1876 году сенсацией на Всемирной выставке в Париже стал «русский свет». Павильоны, площадки освещались стеклянными шарами, в которых сияли «электрические свечи». Парижские и лондонские газеты и журналы, рассказывая о чудесном

изобретении русского инженера Павла Яблочкова, восторженно писали: «Свет приходит к нам с Севера – из России!», «Россия – родина света».

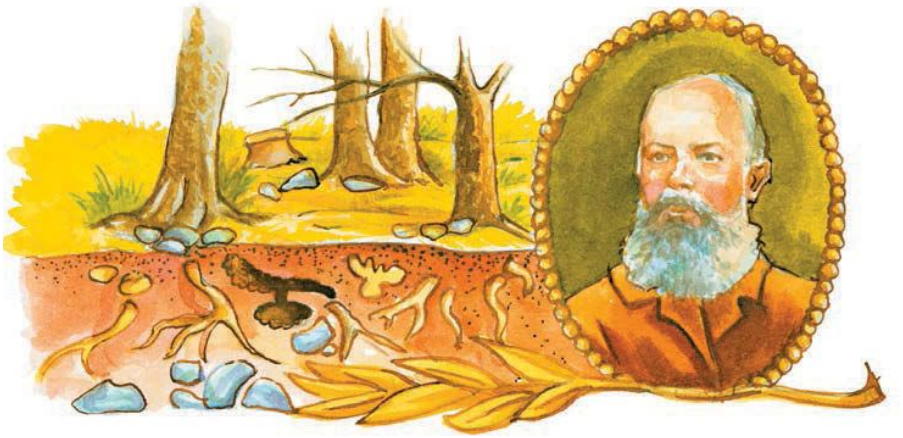
Павел Николаевич Яблочков уже в ранние годы поражал своих сверстников, да и взрослых своим талантом что-то мастерить, изобретать. В 12 лет он изобрёл землемерный инструмент, которым охотно пользовались крестьяне. А затем придумал прибор, отсчитывающий расстояние по числу оборотов колёс кареты. Подобным измерителем расстояния пользуются и сейчас.



Василий Васильевич Докуча́ев

В 70-е годы XIX века самая плодородная полоса России – чернозёмная – подверглась сильнейшей засухе. Порывы горячего ветра уносили плодородный слой, над созданием которого природа трудилась веками. Была создана специальная комиссия, которая особое внимание уделяла чернозёмам. Работой руководил В. В. Докучаев. Исследования охватили огромную территорию Юга России. Так рождалась наука о почвах.

Василий Докучаев назвал почву «четвёртым царством природы». Первые три – это минералы, растения, животные.



Николай Иванович Пирогов

В XIX веке происходят изменения и в медицине. Они связаны с именем военного врача Николая Пирогова.

Операции в те времена делали без обезболивания. Многие раненые умирали от болевого шока. Хирург Пирогов впервые применил наркоз в боевых условиях. Учёный-врач долго проверял влияние эфирного наркоза на нервную систему, кровь, изучал дозировку, продолжительность его действия.

Другим важным открытием Пирогова было применение гипса при лечении переломов. Первая гипсовая повязка была наложена в полевых условиях.

Так накапливался бесценный опыт военно-полевой хирургии.

В XIX веке было сделано много важных и полезных открытий, особенно после отмены крепостного права.

Неизвестный художник. Показательная операция в клинике

Пирогова

Вопрос и задание

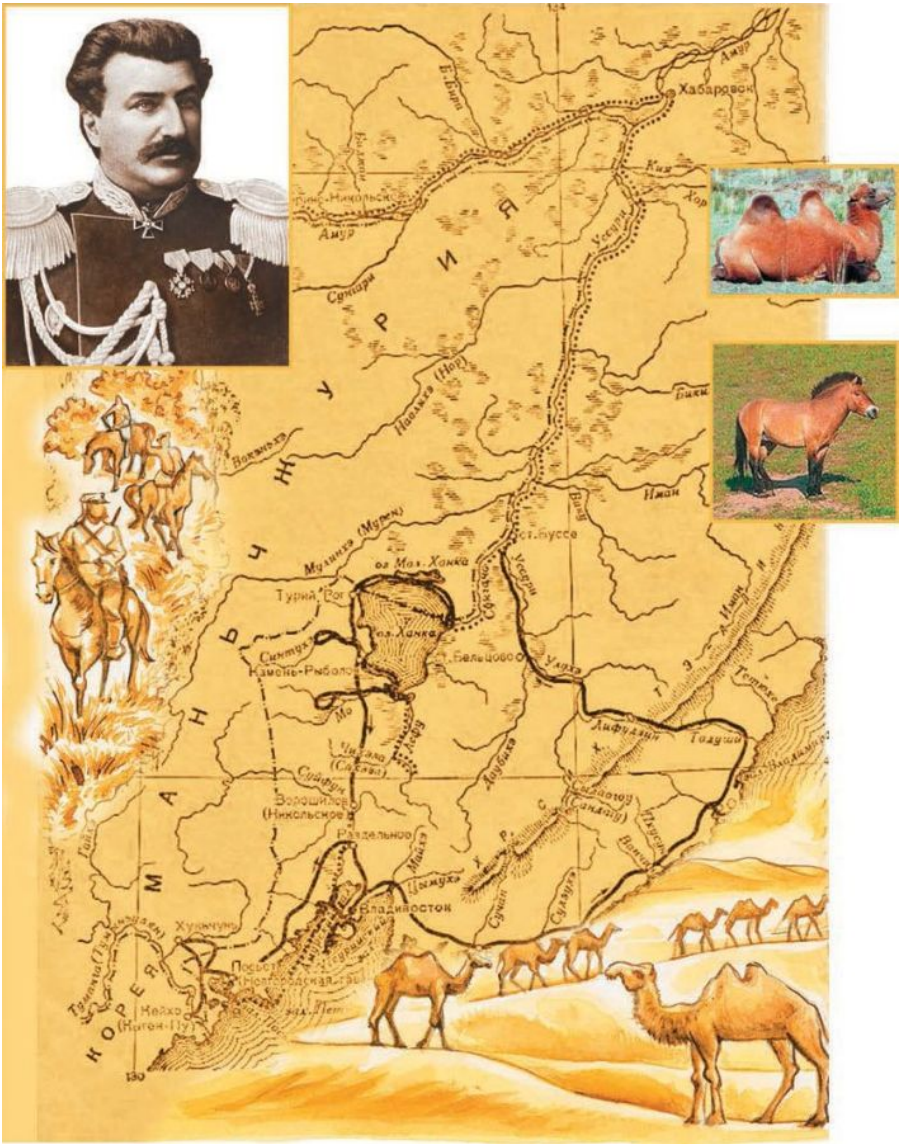
1. Расскажи о научных открытиях XIX века.
2. Какое значение имели эти открытия?

В апреле 1845 года император Николай I подписал указ о создании Русского географического общества. Оно объединило многих замечательных путешественников, географов, которые сделали величайшие открытия в исследовании природы стран, материков, континентов, прославили отечественную науку. Одним из них был **Н. М. Пржева́льский** – русский географ, путешественник, исследователь Центральной Азии.

Десять экспедиций предпринял Николай Михайлович Пржевальский. Им было пройдено 30 тысяч километров. Будучи военным учёным-географом, он проложил все свои маршруты на карте. Наряду с этим Пржевальский вёл метеорологические наблюдения за погодой, климатом. Он собирал коллекции по зоологии, ботанике, геологии. Учёный открыл и описал дикого верблюда, дикую лошадь, получившую впоследствии название по его фамилии. Исследования Николая Михайловича положили начало основательному изучению Центральной Азии. Русское географическое общество учредило серебряную медаль имени Н. М. Пржевальского.

Определи направления маршрутов Н. М. Пржевальского.

Вспомни, какие русские путешественники совершили кругосветное путешествие.


Хабаровск
Комс.-на-Амуре
Николаевск
Амур
Сунгари
Уссури
Нижний Ханка (Нор)
Мишань (Мулин)
оз. Мал. Ханка
ст. Пуссе
Турий Рог
Синтухе
Камень-Рыболов
Бельцово
Раздольное
Цемухе
Владивосток
Хунчунь
Кейхо (Хуген-Ги)
МАНЬЧЖУРИЯ
КОРЕЯ

Культура XIX века

XIX век – время расцвета литературы, живописи, музыки, архитектуры. Давай пройдёмся по улицам городов, заглянем в картинные галереи, музыкальные салоны, библиотеки, познакомимся с именами художников, писателей, архитекторов, которые жили и творили в XIX веке.

Вспомни, как изменился облик городов в XIX веке. Расскажи, какие величественные здания и площади появились в Москве и Петербурге.

О. Кипренский. Автопортрет

О. Кипренский. Портрет А. С. Пушкина

О. Кипренский. Девочка в маковом венке

Русская живопись

Почти в каждом городе есть картинная галерея. Музейные коллекции помогают нам узнать историческое прошлое. На картинах можно рассмотреть детали старинного быта, познакомиться с жизнью разных слоёв общества. Портреты знакомят нас с писателями, композиторами, учёными.

Давай пройдёмся по залам Третьяковской галереи, подойдём к некоторым картинам художников XIX века.

Великими мастерами портретной живописи являются **Орест Адамович Кипре́нский, Василий Андреевич Тропи́нин.** Оба эти художника – сыновья крепостных крестьян. Однако, увидев способности к рисованию, хозяева предоставили талантливым детям возможность закончить Академию художеств.

Величайшим художником XIX века является **Василий Иванович Су́риков.** Его картины – это целый этап в русской живописи. Рассматривая картины художника, мы становимся не только свидетелями, но и участниками исторических событий.

Интерес к славному прошлому русского народа стал на долгие годы ведущим в творчестве Сурикова.

В 1899 году он закончил картину «Переход Суворова через Альпы». В ней художник запечатлел героический поход русской армии под командованием А. В. Суворова.

С отвесного горного склона с огромной высоты стремительно и неудержимо скользят вниз русские солдаты. Один боится взглянуть в страшную пропасть и закрывает лицо плащом. Другой, преодолевая страх перед неизвестностью, стремительно летит в бездну.

Выше – молодые воины, на их лицах улыбки, боевой задор. Здесь же, рядом с солдатами, на самом краю ледяной пропасти – Суворов. Незадолго до перехода он обратился к ним с речью: «Мы на краю пропасти… Помощи ждать не́откуда. Единственная надежда на храбрость и самоотверженность русского войска». В самый напряжённый момент Суворов со своими солдатами, он

подбадривает их шутками, внушает уверенность в победе.

В. Суриков. Переход Суворова через Альпы

Картины **Василия Григорьевича Перо́ва** «Тройка» и «Приезд гувернантки в купеческий дом», **Ильи Ефимовича Ре́пина** «Бурлаки на Волге» дают нам возможность представить жизнь разных слоёв русского общества.

Рассмотри картины. Расскажи, что ты на них

видишь. Что ты можешь сказать о жизни людей, изображённых на этих картинах?

В. Перов. Тройка

В. Перов. Приезд гувернантки в купеческий дом

И. Репин. Бурлаки на Волге

Русская литература

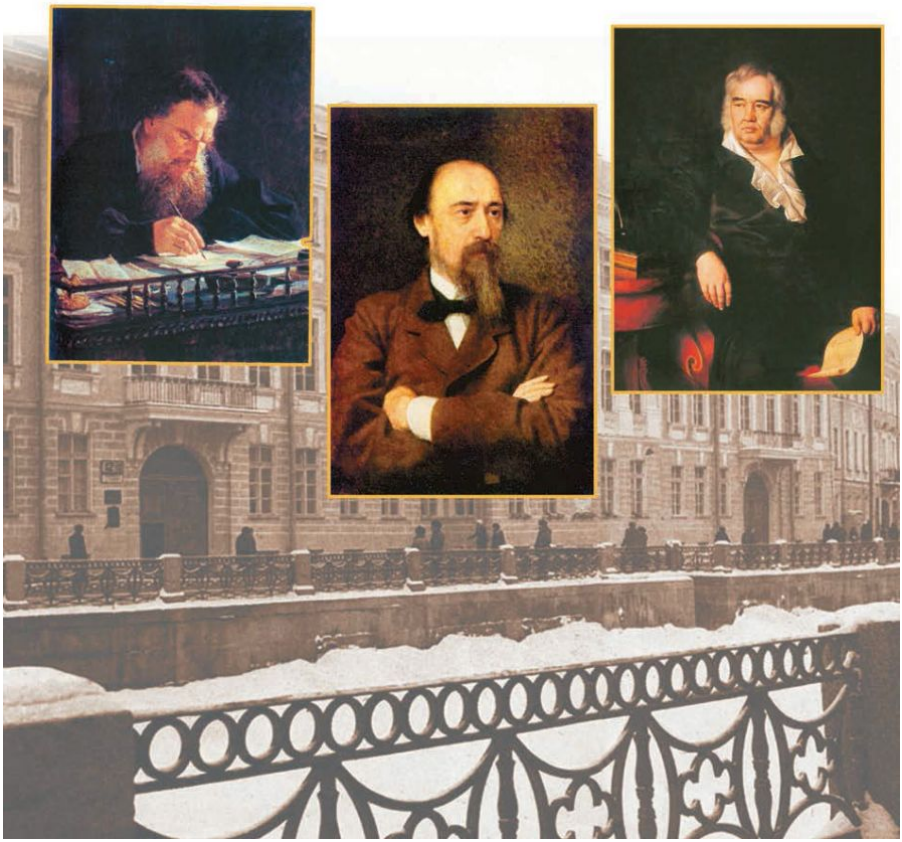
XIX век называют «золотым веком» русской литературы.

Посмотри на портреты русских писателей XIX века и расскажи:

– кто изображён на этих портретах;

– что ты о них знаешь;

– какие произведения этих писателей ты читал.



Русская музыка

XIX век – время расцвета русского музыкального искусства. В 1836 году талантливый композитор **Михаил Иванович Гли́нка** пишет оперу «Жизнь за царя», которая знаменовала собой рождение русской классической музыки. Глинка взял сюжет для оперы из русской истории: крестьянин Иван Сусанин во время войны с поляками вызвался быть проводником вражеского отряда. Он завёл врага в глухой лес, сам погиб, но не дал чужеземцам выйти.

Успех оперы вдохновил композитора. Глинка написал новую оперу. Её основой стала поэма А. С. Пушкина «Руслан и Людмила». Путешествие витязя Руслана, который отправился на поиски своей невесты, похищенной злым волшебником Черномором, позволило Глинке показать картины Древней Руси и заморских восточных стран.

И. Репин. Портрет композитора М. Глинки

В 1866 году в Москве была открыта консерватория. Одним из её первых профессоров стал композитор **Пётр Ильич Чайко́вский.** Оперы и балеты Чайковского до сих пор идут на сценах театров многих стран мира. А его симфонии, пьесы, романсы звучат в лучших концертных залах. Всем прекрасно известны оперы П. И. Чайковского «Евгений Онегин», «Пиковая дама», балеты «Лебединое озеро», «Щелкунчик», «Спящая красавица».

На конкурс имени П. И. Чайковского в Москву съезжаются пианисты из всех стран мира. Стать победителем этого конкурса считается очень престижным.

Важнейшая черта музыки Чайковского – это ярко выраженный национальный характер. Композитор очень хорошо знал и любил народные мотивы и напевы.

XIX век – расцвет литературы, живописи, музыки, архитектуры.

Вопросы и задания

1. Как ты думаешь, почему исторический жанр в живописи один из самых трудных?
2. Расскажи о картине, которая тебе нравится больше всего.
3. В чём, на твой взгляд, заключается «великая сила музыки»?
4. Знаешь ли ты сюжет балета П. И. Чайковского «Щелкунчик»? Если нет, прочитай сказку Э. Т. А. Гофмана «Щелкунчик и Мышиный король».
5. Кто является автором сказки «Спящая красавица», по которой поставлен балет?

Царскосельский лицей – это высшее учебное заведение для детей дворян. Обучение в нём приравнивалось к университетскому. Основан он был в 1810 году в окрестностях Санкт-Петербурга – Царском Селе, а его открытие состоялось 19 октября 1811 года.

В Лицей принимали детей 10–12 лет. Сначала число воспитанников было невелико – тридцать человек. Только позже количество учеников доходило до ста.

Обучение в Лицее длилось 6 лет. Здесь изучали иностранные языки, историю, географию, математику, основы физики, этику, логику, правоведение. Кроме того, в расписании Лицея были изящные искусства – чистописание, рисование, танцы, а также гимнастические упражнения, фехтование, верховая езда, плавание.

Среди выпускников Лицея было много известных людей страны. Его окончили поэт и писатель А. С. Пушкин, поэт А. А. Дéльвиг, будущий дипломат и министр иностранных дел А. М. Горчакóв. Пять лет учился в Лицее русский писатель М. Е. Салтыкóв-Щедри́н.

Царскосельский лицей

Россия в начале XX века

Посмотрим на ленту времени. Сколько веков нами пройдено, с какими интересными людьми и событиями мы встречались на историческом пути! Всё это – наше далёкое прошлое. А вот XX век для нас, живущих в начале XXI века, не является таким уж далёким прошлым.

В каком году начался век, в котором мы живём? Когда закончился XX век?

Если ученику 4 класса сейчас 10 лет, в каком году он родился и в каком веке?

Ваши прабабушки и прадедушки, бабушки и дедушки, мамы и папы являются современниками XX века. В этом веке в истории нашей страны произошло много разных событий.

К началу XX века Россия занимала первое место в мире по размеру своей территории. В России было много городов, но сельское население преобладало. Наша страна была многонациональной. На её территории проживали русские, украинцы, белорусы, казахи, узбеки, татары, башкиры и другие народы.

В России шло бурное строительство заводов и фабрик. Но в то же время всё больше стали обостряться отношения между владельцами заводов, фабрик и наёмными рабочими, которые требовали повышения заработной платы, улучшения условий жизни. Всё чаще на больших и маленьких заводах и фабриках возникали стачки рабочих*.

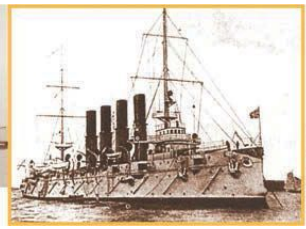
Сильно изменилась деревня после реформы 1861 года. Крестьяне стали лично свободными, получили земельные наделы. Однако бóльшая часть земли по-прежнему находилась в руках помещиков. Крестьянам не хватало техники, удобрений.

Царская семья

Царь Николай II

В конце XIX века на российский престол вступил царь **Николай II.** На его правление выпали серьёзные испытания: две войны и три революции. Трагически сложилась и судьба его семьи.

В январе 1904 года началась **русско-японская война.** Русская армия потерпела поражение. Только героизм простых солдат и матросов смог уберечь армию от полного разгрома. Ваши дедушки и бабушки наверняка помнят песню «Варяг». В ней поётся о бессмертном подвиге моряков крейсера «Варяг», затопивших свой корабль, но не сдавшихся врагу.



В 1914 году Россия вступила в **Первую мировую войну.** Мировой она называлась потому, что в ней принимали участие многие государства мира.

Недовольство всего народа войной и руководством страны

привело к тому, что в России в 1917 году произошла **революция.**

В марте 1917 года последний русский император Николай II подписал манифест об отречении от престола. Власть перешла к Временному правительству. Россия стала **республикой*.** Все ждали перемен: окончания войны, сокращения рабочего дня до восьми часов, передачи земли крестьянам. Но война продолжалась, и многое в стране оставалось по-прежнему.

В октябре 1917 года в Петрограде (Санкт-Петербурге) вооружённые солдаты и рабочие арестовали Временное правительство. Власть перешла к выборным органам – советам рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Страной стали управлять большевики*, установилась **советская власть.** Во главе нового правительства стоял Владимир Ильич Ленин – политик, государственный деятель. Он был создателем и руководителем партии большевиков, которую со временем стали называть коммунистической.

Большевики обещали народу прекратить войну, раздать землю крестьянам, а заводы и фабрики – рабочим. Многие поверили этим обещаниям, поэтому большевикам удалось установить власть в большинстве городов и сёл России.

В январе 1918 года наша страна стала называться **Российской Советской Федеративной Социалистической Республикой** (РСФСР). В марте 1918 года столицей нового государства стала Москва.

Но не все встали на сторону новой власти. В России началась **Гражданская война** – война граждан одной страны друг против друга. Длилась она с 1918 по 1922 год. Одни сражались на стороне новой власти, их называли «красными», другие – против неё, желая возвращения власти императора, их называли «белыми». Белой армии помогали иностранные государства: Англия, Франция, Япония, Соединённые Штаты Америки. Ценой огромных потерь победу одержала Красная Армия.

После войны много людей уехало из страны за границу. В стране царили разруха и голод.

1914 год – Россия вступила в Первую мировую войну. 1894–1917 годы – правление последнего русского императора Николая II. 1917 год – в России произошла революция, установилась советская власть, страна стала республикой.

1918–1922 годы – Гражданская война.

Вопросы и задание

1. Какие изменения происходили в стране в начале XX века?
2. Кто вступил на российский престол в конце XIX века?

3. Как стала называться страна с 1918 года?

4. Как ты думаешь, почему произошла Гражданская война?

5. Рассмотри герб РСФСР. Попробуй объяснить, почему он так выглядит.

Большевики́ – партия революционеров, пришедшая к власти в октябре 1917 года.

Ста́чки рабо́чих – прекращение работы на предприятии и выдвижение рабочими требований.

Респу́блика – форма правления, при которой жители страны избирают её правителя.

Герб РСФСР

Россия в годы советской власти

В **1922 году** объединились самостоятельные республики – Россия, Украина, Белоруссия, Азербайджан, Грузия, Армения. Так легче было восстанавливать разрушенное хозяйство, защищать свои границы. Наше государство стало называться СССР – **Союз Советских Социалистических Республик.** В 1940 году в составе СССР было 16 республик. Столицей Советского Союза стала Москва.

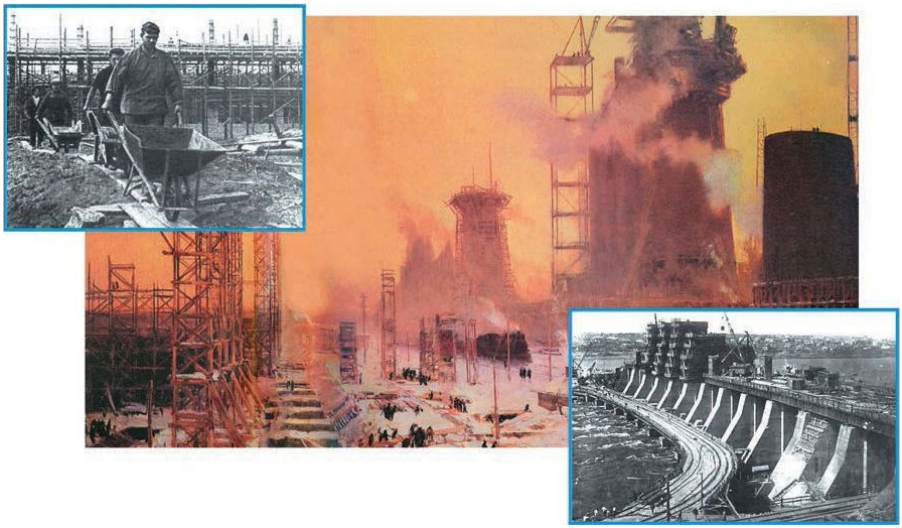
Посмотри на герб СССР. Сравни его с гербом РСФСР. Что в них общего, чем они различаются? Как ты думаешь, находит ли отражение в гербе история страны?

Герб СССР

Власть в стране была в руках коммунистической партии, которую после смерти Ленина и до 1953 года возглавлял И. В. Сталин.

После Гражданской войны нужно было не только восстанавливать промышленность и сельское хозяйство, но и заново строить заводы и фабрики, металлургические комбинаты, электростанции. Новое хозяйство создавалось героическим трудом всех народов нашей страны. Люди работали на стройках по 10–12 часов в любую погоду, жили в деревянных бараках.

Техники практически не было: лопатами рыли котлованы, вручную мешали бетон.



В эти годы были построены крупные тракторные заводы в Сталинграде (Волгограде) и Челябинске. В Москве и Нижнем Новгороде появились автомобильные заводы, в Западной Сибири и на Южном Урале строились металлургические комбинаты. Под Ленинградом (Санкт-Петербургом) была возведена мощная гидроэлектростанция на реке Волхов.

Все заводы и фабрики, магазины и другие крупные и мелкие предприятия стали собственностью государства. Крестьянские земли объединились в коллективные хозяйства (колхозы). Все взрослые граждане страны были обязаны трудиться. За это они получали от государства заработную плату.

Непростой была жизнь людей в эти годы. За нарушения трудовой дисциплины, аварии на стройках, срыв сроков строительства, несогласие с решениями правительства и критику партии строго наказывали. Человека можно было обвинить в преступлениях, которых он не совершал, объявить «врагом народа», посадить в тюрьму, в специальный лагерь или расстрелять. Заключённые строили каналы, прокладывали дороги, заготавливали лес.

Развитие промышленности требовало образованных, грамотных людей. В 20-е годы начинается борьба с неграмотностью. Учиться стали все – и старые, и молодые. Ни букварей, ни азбук не было, учителя вырезали буквы из газет, вместо карандашей использовали угольки из печи. Вскоре было введено обязательное начальное образование. При институтах

открывались рабочие факультеты – рабфа́ки, где готовили рабочую молодёжь к поступлению в институт.

Для воспитания школьников и молодых людей были созданы пионерская и комсомольская организации. Чтобы стать пионером или комсомольцем, надо было хорошо учиться, помогать старшим, быть честным и дисциплинированным.

Пионеры носили красный галстук и значок. Они объединялись в отряды и дружины. Пионерские отряды и дружины имели свои названия, собирались на линейки, сборы и слёты.

Пионеры помогали малышам, заботились о пожилых людях, собирали макулатуру и металлолом, чтобы сдать их на переработку, сажали цветы и деревья, украшая свой школьный двор и город. Лучших пионеров награждали поездкой во Всесоюзный лагерь «Артек», построенный в Крыму на берегу Чёрного моря.

В городах и сёлах были открыты Дома пионеров. Там дети занимались в различных кружках. Пионерская организация выпускала свою газету, которая называлась «Пионерская правда».

Узнай у своих бабушек и дедушек, чем им запомнилась жизнь их пионерского отряда. В каких делах они участвовали? Попроси рассказать о комсомольской организации.

Большинство горожан жили в коммунальных квартирах, без горячей воды и газа. Еду готовили на примусах. Холодильников, пылесосов, телевизоров – таких привычных для нас сегодня вещей – тогда ещё не было. Даже радио было не у всех.

Рассмотри фотографии. Что ты можешь рассказать по ним о жизни в коммунальной квартире?

Полярная экспедиция И. Д. Папанина

В годы советской власти исследовались далёкие уголки нашей страны. Изучая Северный Ледовитый океан, в Арктике на льдине зимовал И. Д. Папанин со своей экспедицией. Вся страна наблюдала за полётом лётчиков В. П. Чкалова, А. В. Белякова, Г. Ф. Байдукова в Америку через Северный полюс.

1922 год – наша страна стала называться СССР. Началось восстановление страны после Гражданской войны. 20-е годы – борьба с неграмотностью.

Вопросы и задание

1. Как стало называться наше государство в 1922 году?

2. Как ты думаешь, почему СССР называли «большой стройкой»?

3. Узнай и расскажи, как выглядел твой город в 20–30-е годы XX века. Какие новые промышленные предприятия появились?

Большим событием в истории нашей страны было открытие в 1935 году **Московского метрополитена.** Первая линия насчитывала 13 станций, к концу 30-х годов их было 22. Каждая линия метро была не похожа на другую. Мрамор, гранит, скульптуры – метро казалось настоящим подземным дворцом.

Проект сооружения метрополитена в Москве впервые рассматривался в 1902 году на заседании городской думы. Предполагалось построить 74 станции. Однако из-за огромной стоимости проект был отклонён. Только в 1931 году вновь вернулись к этому вопросу. Тогда планировалось построить только три линии.

Метро строила вся страна. Больше 500 предприятий выполняли заказы для Московского метрополитена. Учёные долго спорили, что лучше применять – эскалаторы или лифты. Лучшим был признан эскалатор ступенчатого типа. Главным преимуществом оказалась возможность использовать его как подвижную лестницу. Кроме того, по движущемуся эскалатору могут идти и сами пассажиры.

Строительство шло необычайно быстро. Метрополитен был построен всего лишь за два года.

15 октября 1934 года в 8 часов 20 минут утра на станцию «Комсомольская» выехал первый пробный поезд Московского метрополитена.

Сегодня путь от станции «Парк культуры» (именовавшейся в проектах «Крымская площадь») до станции «Сокольники» поезд метро проходит в среднем за 15–17 минут. В 1935 году это время составляло 22–25 минут.

Схема Московского метро. 30-е годы XX века

Посмотри на старую схему метрополитена. Найди первые три линии на современной схеме.

Посмотри на современную схему Московского метрополитена:

– сколько линий существует сегодня;

– попробуй сосчитать количество станций.

Есть ли в твоём городе метро? Расскажи, как оно выглядит. Когда оно было построено?

В метро нужно соблюдать определённые правила поведения, чтобы не подвергать опасности себя и других пассажиров.

Как ты думаешь, чего нельзя делать в метро?

Великая Отечественная война

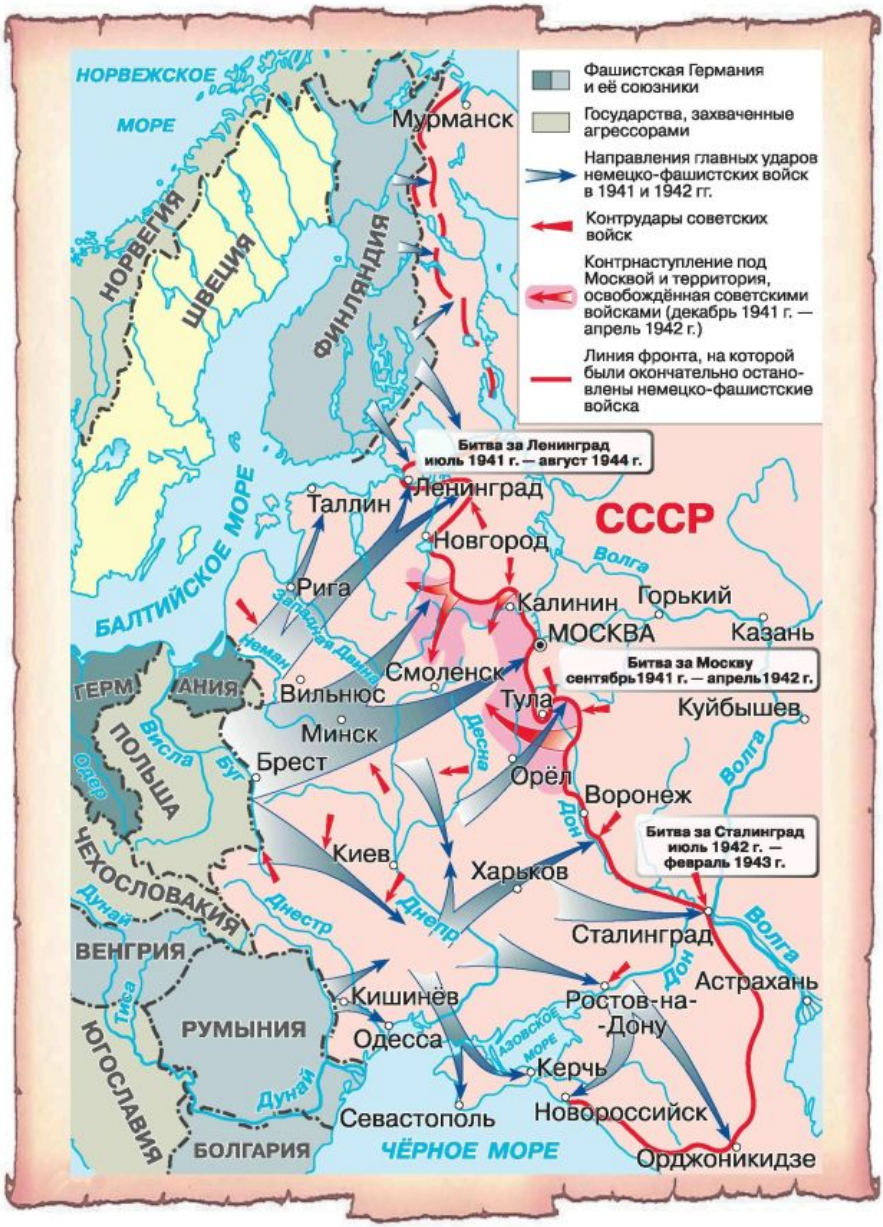
В 30-е годы в Германии к власти пришли фашисты во главе с Адольфом Гитлером. Их целью было создать сильное государство за счёт подчинения себе других стран. 1 сентября 1939 года Германия напала на Польшу. Так началась **Вторая мировая война.**

На рассвете **22 июня 1941 года** фашистская Германия напала на Советский Союз. Немецкие армии двигались в трёх направлениях: северном – на Ленинград, центральном – на Москву, южном – на Украину и Кавказ. На нашу страну шла огромная, мощная сила: 5 миллионов человек, 4 тысячи танков, 5 тысяч самолётов.

Почти четыре года длилась эта война, 1418 дней и ночей. На защиту своей страны встал весь народ. Одни воевали на фронтах, другие работали на заводах и фабриках: делали оружие, боеприпасы. Ушедших на фронт взрослых заменили на рабочих местах дети, старики, женщины.

Узнай у своих родственников, кто из членов твоей семьи воевал, где и в каких войсках.

Посмотри на карту:
– прочитай её легенду;
– расскажи, какие государства были союзниками Германии, каким цветом закрашена их территория;
– назови города, которые одними из первых подверглись нападению со стороны фашистской Германии.



Направления главных ударов немецко-фашистских войск и контрударов советских войск в период 1941-1942 годов.

Германия не сомневалась в быстрой победе над Красной Армией. Всего за 2–3 месяца немцы планировали захватить Советский Союз, поработить народ, завладеть природными богатствами, уничтожить культурные ценности. Однако в первые же дни войны фашистские захватчики столкнулись с упорным сопротивлением советских пограничников и частей Красной

Армии.

Героически оборонялись защитники Брестской крепости. Они первые приняли на себя удар фашистов. Обороной крепости руководил майор П. М. Гаврилов. Бойцам не хватало боеприпасов, пищи, воды, но они продолжали защищаться. «Я умираю, но не сдаюсь», – написал один из защитников крепости.

Вся страна знала о подвиге лётчика Николая Гасте́лло. В бою под Минском его самолёт был подбит вражеским снарядом. Он загорелся, сбить пламя не удалось. Покинуть бомбардировщик, прыгнув с парашютом, означало оказаться в плену у врагов. И тогда Николай Гастелло направил горящую машину на колонну немецких танков. Его примеру последовали многие лётчики.

Блокада Ленинграда

В августе 1941 года началась блокада Ленинграда, которая длилась 900 дней. В окружённом городе осталось около двух миллионов человек. Запасы продовольствия заканчивались, пополнения не поступало. В ноябре 1941 года защитники города получали 300 граммов хлеба, рабочие – 250 граммов, а дети – всего 125 граммов хлеба в день. Другой еды не было. В городе начался голод, к тому же не работал водопровод. Горожане перетапливали снег, ездили за водой на реку.

Посмотри на фотографии. Они очень точно отражают обстановку в городе в те дни: дома не отапливались, в маленьких

печках сжигали книги, мебель, тряпки. Кроме того, очень суровой и снежной выдалась зима 1941–1942 годов.

Город бомбила немецкая авиация. Огромное мужество нужно было людям, чтобы выстоять и выжить в блокадном Ленинграде. В январе 1943 года блокада была прорвана, а полностью её ликвидировали только в **январе 1944 года.**

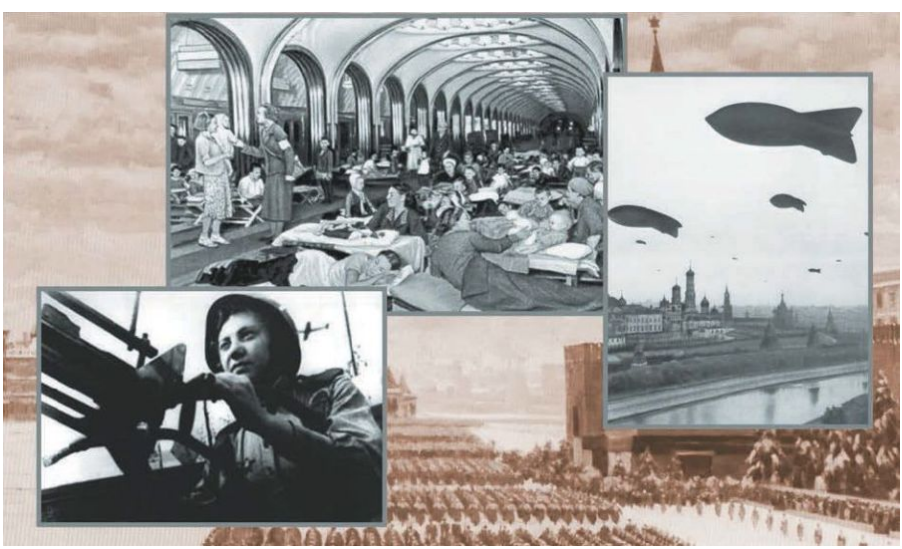
Вопрос и задания

1. Когда началась Великая Отечественная война?
2. Покажи на карте направления главных ударов противника.
3. Узнай из дополнительных источников, как складывалась судьба твоего города, села или деревни в годы Великой Отечественной войны.

Битва под Москвой

Осенью 1941 года фашисты подошли к Москве. Оставшиеся в городе люди рыли окопы, противотанковые рвы, ставили проволочные заграждения, создавали целую систему препятствий для противника. Ночное небо столицы освещали прожекторы. Над городом повисли огромные воздушные шары, наполненные лёгким газом, – аэростаты. Это препятствовало приближению немецких самолётов к городу.

Посмотри на фотографии. Вот так выглядела Москва в те дни. Расскажи, что ты видишь на этих фотографиях.



Командовать войсками, защищавшими столицу, был назначен **Георгий Константинович Жуков.**

Сражение за Москву фашисты готовили как крупную наступательную операцию. Они предполагали, что прорвут оборону советских войск, окружат и уничтожат русскую армию и овладеют Москвой. Однако продвижение противника было остановлено. А **5 декабря** началось наступление войск Красной Армии. Враг был отброшен на многие десятки километров от столицы.

Е. Данилевский. Контрнаступление советских войск под Москвой в декабре 1941 года

Сталинградское сражение

17 июля 1942 года началось и продолжалось 200 дней и ночей под непрерывными бомбёжками и в дыму пожарищ сражение за город Сталинград. Были уничтожены все предприятия, сожжены парки и сады, разрушены почти все дома в городе.

Тысячи известных и неизвестных героев стояли за Сталинград на́смерть. У матроса Михаила Паникахи в руках взорвалась бутылка с горючей смесью. Он превратился в пылающий факел и бросился под наступающий фашистский танк, подорвав его.

После войны на одной из площадей города отважному матросу поставили памятник.

М. Самсонов и другие. Подвиг морского пехотинца Михаила Паникахи. Фрагмент

Раненый связист Матвей Пути́лов обнаружил обрыв провода. Зажав зубами этот провод, ценой собственной жизни связист восстановил прерванную связь.

Гарнизон в 24 человека под командованием сержанта Якова Федотовича Павлова в течение 58 дней оборонял четырёхэтажный дом. «Дом Павлова» вошёл в историю как бастион мужества и символ неприступности.

135 дней и ночей шли тяжелейшие бои за Мамаев курган – ключевую позицию обороны города. Курган почернел от жестокого огня, земля смешалась с кровью и железными осколками.

2 февраля 1943 года закончилось Сталинградское сражение. 22 фашистские дивизии сдались в плен. Эта битва положила начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Сталинград стал символом мужества, стойкости и величайшего человеческого страдания.

Курская битва – битва техники

С **5 июля** по **23 августа 1943 года** проходило сражение, которое вошло в историю под названием Курская битва. Фашисты

тщательно готовились к этой операции. 12 июля у деревни Прохоровка состоялось танковое сражение, в котором участвовало 1200 танков. Это крупное сражение фашистами было проиграно.

Н. Присекин. Курская битва. Фрагмент

В Курской битве были уничтожены немецкие бронетанковые дивизии, оснащённые передовой техникой – танками «тигр» и «пантера».

Наметился коренной поворот в войне. Немецкие войска больше не сумели провести ни одной наступательной операции.

Великая Победа

В 1944 году вся территория Советского Союза была освобождена от врага. Тяжёлые бои развернулись в столице Германии – Берлине. Наконец 2 мая 1945 года Берлин пал, а 8 мая 1945 года Германия капитулировала, то есть признала своё полное и безоговорочное поражение в войне. СССР также одержал победу над одной из союзниц Германии – Японией*. **9 мая** в нашей стране было объявлено Днём Победы.

Парад Победы 1945 года

24 июня 1945 года на Красной площади состоялся Парад Победы, которым командовал маршал **К. К. Рокоссо́вский.** Принимал парад маршал **Г. К. Жуков.** Фронтовые полки прошли по Красной площади, после чего к подножию Мавзолея было брошено 200 гитлеровских знамён.

День Победы отмечается людьми разных поколений во всех городах, сёлах и деревнях. В школы приходят участники Великой Отечественной войны, рассказывают о своём военном прошлом, орденах и медалях, полученных за мужество и отвагу на полях сражений.

Города-герои

За время Великой Отечественной войны 13 городов Советского Союза получили звание го́рода-героя. Мы расскажем тебе об одном из них.

Суровым испытаниям подвергся город **Новороссийск** в годы Великой Отечественной войны. Летом и осенью 1942 года развернулась битва за Кавказ. Героическая борьба за город продолжалась больше года. Огромное значение в разгроме фашистов в боях за город имела смелая высадка морского десанта во главе с майором Ц. Л. Ку́никовым. Двое суток держался отряд моряков, отбивая по 20 вражеских атак в день. Катера с подкреплением не могли подойти из-за сильного

шторма. Лишь через несколько дней на берег под непрерывным артиллерийским огнём противника сумело переправиться подкрепление. Фашисты не смогли сбросить десантников в море.

В. Тихоновский. Морской десант на Малую землю Новороссийска в 1943 году

В память о героических подвигах моряков-десантников установлен торпедный катер. Он стоит на бетонном постаменте, который имеет форму высоко поднявшейся волны. Этот памятник стал символом всех катеров, принимавших участие в боях за Новороссийск в сентябре 1943 года.

Найди в дополнительной литературе материал о других городах-героях Великой Отечественной войны. Расскажи о них.

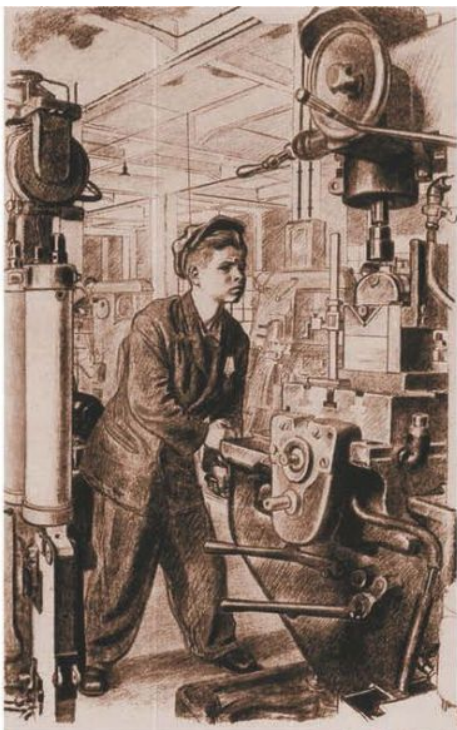
Тыл в годы войны

Советские люди проявляли героизм не только на фронте, но и в тылу, то есть на территории страны, которая находилась за пределами военных действий.

«Всё для фронта, всё для победы!» – таким был главный

лозунг тыла. Женщины, старики, подростки работали на заводах, добывали топливо и варили сталь, водили автомобили, трамваи и поезда, работали на тракторах и комбайнах вместо ушедших на фронт мужей, сыновей, отцов. Работа не прекращалась даже ночью.

Посмотри на рисунок и фотографии. Расскажи, какую работу в тылу выполняли женщины и дети.



В годы войны оборудование многих заводов и фабрик было вывезено в другие районы страны, например на Урал, в Сибирь. Сюда же отправляли – эвакуировали – работников вместе с

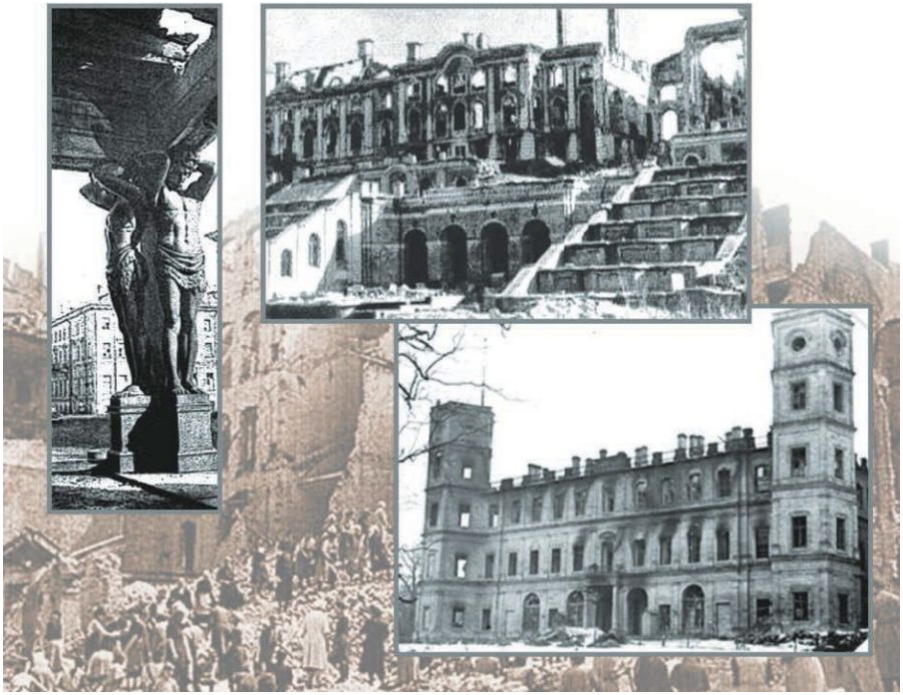
семьями. Эвакуированным приходилось преодолевать серьёзные трудности. Они жили в домах местных жителей, зданиях школ, клубов, в специально построенных бараках. На новом месте налаживали выпуск продукции, особенно той, которая была необходима фронту. Люди работали, не жалея сил, здоровья, не думая об условиях труда и быта.

Большой вклад в победу вносили учёные. Для танков, самолётов и другой техники нужен не только прочный металл, но и хорошее горючее: бензин, керосин, мазут, которые получали из нефти. Учёные-геологи вели поиск новых месторождений нефти, технологи разрабатывали эффективные способы её переработки. В годы войны были созданы радиолокаторы – приборы, с помощью которых советские воины обнаруживали корабли и самолёты противника задолго до их появления в поле зрения.

Эвакуировали на восток и произведения искусства. Например, картины из уже знакомой тебе Третьяковской галереи отправили в Новосибирск, картины из Русского музея в Ленинграде – в Пермь. Скульптуры и памятники архитектуры нельзя было вывезти из города, поэтому их тщательно маскировали: обкладывали мешками с песком, закрывали деревянными лесами. Но много ценных зданий всё-таки было разрушено – уникальные дворцы и парки Ленинграда и его окрестностей (Царского Села, Павловска). Были разорены Дом-музей П. И. Чайковского в Клину, Дом-музей Л. Н. Толстого в Ясной Поляне.

Если твой город, село или деревня входили в зону боевых действий, узнай, какие памятники культуры там были разрушены в годы войны.

Если там, где ты живёшь, не велись бои, узнай, какие заводы или другие предприятия были эвакуированы в твой край. Расскажи о них.



Ленинград и его окрестности (Петродворец и Гатчина) после войны

РОДИНА-МАТЬ ЗОВЕТ!
ВОЕННАЯ ПРИСЯГА
БЕСПОЩАДНО РАЗГРОМИМ И УНИЧТОЖИМ ВРАГА!
ДОГОВОР О НЕНАПАДЕНИИ МЕЖДУ СССР И ГЕРМАНИЕЙ

Плакаты И. Тоидзе и Кукрыниксов

Все помогали фронту, в том числе артисты, писатели и художники. Например, артисты выезжали на фронт с концертами.

Они выступали перед солдатами, уходившими на фронт, и перед ранеными в госпиталях.

В годы войны появилось много плакатов, которые призывали к борьбе с врагом, поднимали боевой дух всех людей, защищавших Родину.

Посмотри на плакаты. Прочитай, к чему они призывают. Как ты думаешь, для чего плакаты были нужны людям во время войны?

22 июня 1941 года – 9 мая 1945 года – Великая Отечественная война. За время войны 13 городов Советского Союза получили звание го́рода-героя. Многие во время войны трудились в тылу.

Вопросы

1. В каком году была Сталинградская битва?
2. Почему Курскую битву назвали «битва техники»?
3. Когда была подписана капитуляция?
4. Почему война советского народа с фашистской Германией называется Отечественной?

Война с Японией была завершена 2 сентября 1945 года.

Орден «Победа» – высший военный орден. Он занимает особое место среди орденов. Им награждали за руководство операциями стратегического значения. Этот орден дважды получали Маршалы Советского Союза Г. К. Жуков и А. М. Василе́вский, 10 военачальников, руководивших стратегическими операциями.

Орденами Александра Невского, Суворова, Кутузова награждали генералов и офицеров за отвагу, мужество и храбрость.

Орденов Ушакова и Нахимова удостаивались офицеры Военно-морского флота.

Орден Славы трёх степеней вручался солдатам за боевые подвиги.

Медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов» получали труженики тыла.

Узнай у своих родственников, которые воевали, есть ли у них ордена и медали.

СССР
ПОБЕДА

ЗНАК ПОЧЕТА
ЗА ТРУДОВУЮ ДОБЛЕСТЬ СССР
ЗА ТРУДОВОЕ ОТЛИЧИЕ
ПОБЕДА ДЕЛО ПРАВОЕ ЗА ПОБЕДИЛО

АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ

АДМИРАЛ УШАКОВ

СЛАВА
СЛАВА
СЛАВА

СССР после войны

Миллионы человеческих жизней унесла война с фашизмом. Огромный урон был нанесён хозяйству страны: разрушено более 1700 городов и 70 тысяч сёл, сломаны мосты, железные дороги. Погибло множество произведений искусства.

Перед страной встала важная задача – в короткие сроки **восстановить народное хозяйство**. На это были брошены все силы.

В тяжелейших условиях приходилось заново строить мирную жизнь. Уже к началу 50-х годов было восстановлено разрушенное войной хозяйство. Появились новые города, заводы, электростанции, были освоены новые земли.

Узнай у своих родственников, участвовали ли они в восстановлении хозяйства страны. Подготовь небольшой рассказ.

После войны восстанавливались и строились заново крупнейшие заводы и фабрики. Среди них Кировский завод в Ленинграде, тракторный завод в Сталинграде, который во время войны выпускал танки. В 1947 году начался серийный выпуск легковых малолитражных автомобилей* «Москвич-400».

Под руководством авиаконструктора Андрея Николаевича Ту́полева был создан первый в мире реактивный пассажирский самолёт Ту-104.

В 1954 году в СССР была построена первая в мире атомная электростанция, созданы первые атомные ледоколы.

Менялся облик городов. В столице появились первые высотные здания. Вот так теперь выглядела Москва.

Рассмотри фотографии. Какое из этих зданий ты уже видел в учебнике 3 класса? Что ты можешь о нём рассказать?

1 – Московский государственный университет, 2 – Министерство иностранных дел, 3 – гостиница «Украина»

В 50–60-е годы в городах началось активное жилищное строительство. Строились одинаковые пятиэтажные дома с маленькими, но отдельными квартирами. В них были водопровод, канализация, центральное отопление, электричество и газ. У горожан появились холодильники, стиральные машины, а также радиолы, чёрно-белые телевизоры. В то же время трудности испытывала деревня. Например, в городе уже давно пользовались газом, а во многих деревнях не было даже электричества.

Большие изменения в 60–70-е годы произошли в образовании. Каждый должен был получить среднее образование. Дальнейшее обучение можно было продолжить в профессионально-технических училищах или получить высшее образование в институтах и университетах. Всё обучение было бесплатным. Выпускники школ стремились овладеть профессиями инженера, учителя, врача, агронома, строителя. Эти профессии были очень нужны стране.

После Великой Отечественной войны началось активное восстановление народного хозяйства.

Вопросы и задание

1. Как ты думаешь, почему так быстро было восстановлено

разрушенное хозяйство?

2. Расскажи, как жили люди в городе и деревне после войны.
3. Какие новые предприятия были построены в стране?

Малолитра́жный автомоби́ль – автомобиль, расходующий мало горючего.

Научные достижения XX века

Большие изменения произошли в науке и технике в XX веке. Обо всех научных достижениях на страницах учебника рассказать невозможно. Поэтому поговорим лишь о тех, которые оказали заметное влияние на жизнь общества.

Иван Михайлович Гу́бкин

Современная цивилизация ни одного дня не может прожить без нефти и нефтепродуктов. Нефть называют «чёрным золотом».

Вспомни материал 2 класса и скажи, что такое нефть, что из неё производят Как ты думаешь, почему нефть называют «чёрным золотом»?

Одним из основоположников отечественной нефтяной геологии является Иван Михайлович Губкин. Его называли Главным нефтяником страны. Его книга «Учение о нефти» стала настольной книгой для многих поколений нефтяников.

Учёный исследовал нефтяные месторождения на Кубани и Северном Кавказе, на огромной территории от Волги до Урала, среди болот и тайги Западной Сибири.

На физической карте Евразии найди крупные месторождения нефти в России.

Сергей Васильевич Лебедев

Учёный Сергей Васильевич Лебедев первым в мире разработал промышленный способ получения синтетического каучу́ка.

Весной 1493 года мореплаватель Христофор Колумб,

открывший Америку, привёз в Испанию много удивительных вещей. Среди них были кусочки «кау-чу», или «слёз дерева», – так индейцы называли загустевший сок дерева гевéи. Индейцы обмазывали соком ноги, и получалась обувь, защищающая их от воды. А вот европейцы долгое время не знали, что делать с этим странным веществом – натуральным каучуком. Только гораздо позже из него научились производить новый материал – резину, которую стали использовать в производстве одежды, обуви, а также автомобильных и велосипедных шин. Но натуральный каучук был очень дорогим материалом, и вскоре его стало не хватать.

В начале XX века во многих странах пытались найти удобный, дешёвый способ производства искусственного каучука. Первому это удалось сделать учёному из России С. В. Лебедеву.

Борис Львович Ро́зинг

Можно ли представить себе современную жизнь без телевидения?

Слово «телевидение» означает «видение на расстоянии». Впервые изображение на расстояние с помощью электронной трубки в 1911 году передал профессор Петербургского университета Б. Л. Розинг. Его помощником был студент Владимир Зворыкин – изобретатель передающей телевизионной трубки. Он впервые предложил называть телевизионную трубку кинескопом (в переводе с греческого *ки́нема* – привожу в движение и *ско́пео* – смотрю).

Сергей Павлович Королёв

Одним из основоположников российской космонавтики был Сергей Павлович Королёв, с детства мечтавший о небе. Он учился в лётной школе, испытывал космические аппараты собственной конструкции.

Сегодня имя Главного конструктора носит подмосковный город Королёв, где находится Центр управления космическими полётами.

Открытия в медицине

Очень важное открытие было сделано в области медицины в 20-е годы XX века английским микробиологом Александром

Флéмингом. Он обнаружил, что один вид зелёной плесени выделяет вещество, уменьшающее рост бактерий. Это вещество – пенициллин – помогло справиться с большим количеством тяжёлых болезней.

В 1942 году, в самый разгар Великой Отечественной войны, во Всесоюзном институте экспериментальной медицины группа советских врачей во главе с профессором Зинаидой Виссарионовной Ермольевой лабораторным путём получила пенициллин.

Одно из важных изобретений XX века – компьютер.

Расскажи, где используют компьютер. Как ты думаешь, какую помощь оказывает компьютер человеку?

Очень много важных открытий было сделано учёными в XX веке. Это коснулось всех областей знаний.

Вопрос и задания

1. Расскажи, где используется каучук.
2. Опиши, как выглядит современный телевизор. Узнай у своих родителей, как выглядели телевизоры раньше.
3. Кто является одним из основоположников российской космонавтики?

Современная Россия

В **1991 году** Советский Союз распался на самостоятельные, независимые государства. Мы живём в стране, которая называется **Российская Федерация.**

Вспомни материал 3 класса и расскажи:
– как устроено наше государство;
– как называется основной закон нашей страны;
– кто стоит во главе нашего государства;
– о главных символах нашего государства.

Россия – страна многонациональная. Её территорию населяет более 100 разных народов. У каждого народа свои традиции, обычаи, культура. Их проявления мы можем увидеть в национальных костюмах, танцах, музыке, кухне.

Найди в дополнительной литературе или в сети Интернет материал о традициях и обычаях народов нашей страны. Подготовь сообщение.

Народы нашей страны исповедуют разные религии – христианство, иудаизм, ислам, буддизм.

Изучая историю родного края, области, города, села, обрати внимание на памятники и храмы, которые стоят на улицах.

Вопрос и задания

1. Посмотри на политическую карту. Назови страны, с которыми граничит Россия.

2. На каком языке говорят народы соседних стран?
3. Расскажи о главных праздниках нашей страны.

1 – православный Богоявленский собор. Москва; 2 – мечеть Кул Шариф. Казань; 3 – римско-католический храм. Москва; 4 – Большая хоральная синагога. Москва; 5 – буддистский храм. Элиста

Заключение

Дорогой друг!

Наш курс «Окружающий мир» в начальной школе подошёл к концу, но изучение природы и общества только начинается.

В этом году мы рассказали тебе о строении организма человека, о значении его внутренних органов. Ты узнал, как сохранить своё здоровье и оказать первую помощь.

В следующих классах ты продолжишь изучение живой и неживой природы, познакомишься с удивительным многообразием растений и животных, узнаешь об их роли в природе и жизни человека, а также подробнее изучишь организм человека. Полученные знания пригодятся тебе в повседневной жизни.

В 4 классе ты также познакомился с основными историческими этапами развития нашей страны.

В старших классах тебя ждёт интересное путешествие по ленте времени. Ты побываешь в гостях у древнего грека, в замке у рыцаря, вместе с отважными путешественниками проплывёшь по разным морям и океанам, узнаешь о героях, которые мужественно защищали свою землю. А также познакомишься с разными народами, населяющими нашу планету, их обычаями и традициями.

Мы с вами живём уже в XXI веке. Наш общий дом – Земля. Общаясь с природой, человек должен помнить, что он часть этой природы. И от того, насколько человек будет заботливо и бережно относиться к своей планете, зависит его жизнь и жизнь следующих поколений.

Авторы